**Перспективное планирование**

**в средней группе**

**(Восприятие художественной литературы и фольклора)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Понедельник**  **Фольклор** | **Вторник**  **Сказки** | **Среда**  **Повести, рассказы** | **Четверг**  **Стихотворения** | **Пятница**  **Речетворчество** |
| **Здравствуй, детский сад** | Чтение и заучивание потешки «Ножки, ножки, где вы были?» Цель:  Знакомить детей с малыми формами фольклора, заучить её наизусть | В. Карасева «Оля пришла в садик»  Цель: формировать умение слушать небольшие по объёму рассказы, оценивать поведения людей. | Е. Пермяк «Как Маша стала большой»  Цель: формировать умение слушать литературные произведения, давая оценку поведению героев, рассказывать о помощи взрослым. | А. Майков «Осенние листья по ветру кружат…»  Цель: развивать внимание, память , формировать умение отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу; внимательно слушать литературное произведение, отвечать на поставленные вопросы. | Ю. Тувим «Чудеса», пер. с. польской А. Милн.  Цель: Формировать умение внимательно слушать стихотворное произведение, понимать смысл и выделять небылицы. |
| **Моя семья** | Чтение детям песенки «Дон – дон- дон»  Цель: уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание. | Русская народная сказка «Жихарка»  Цель: Формировать умение детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте; упражнять в подборе синонимов; понимать содержание поговорок, придумывать новые эпизоды. | Н. Носов «Заплатка».  Цель: прививать любовь к художественной литературе, формировать умение грамотно, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь. | Я.Аким «Моя родня» Цель: Совершенствовать представления о семье и её членах, как о людях, которые живут вместе, заботятся друг о друге. Дать первоначальные представления о родственных отношениях. | Заучивание стихов к празднику Осени  Цель: вспомнить стихотворения к празднику Осени |
| **Осень. Деревья** | Чтение потешки «Барашеньки»  Цель: Воспитывать любовь к русскому народному фольклору.  Развивать память, активную речь ребёнка, пополнять его пассивный и активный словарь. | Н. Сладков "Осень на пороге".  Цель: Дать представление о том, как звери и птицы готовятся к приходу осени; развивать слух и голос; формировать умение слушать сказки. | В. Осеева «Синие листья»  Цель: формировать умение слушать литературные произведения, оценивать поведение его героев. | И. Бунин «Листопад» (отрывок)  Цель: развивать внимание, память, формировать умение отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу. | Повторение стихов, которые учим  Цель: вспомнить стихотворения к празднику Осени |
| **Овощи. Огород** | Шотландская народная песня «Купите лук», пер. И. Токмаковой  Цель: Знакомить с малыми формами фольклора | Ю. Тувима «Овощи»  Цель: формировать умение слушать небольшие по объёму произведения, отвечать на вопросы. | В.Сутеев «Бабушкин огород» Цель: формировать умение внимательно, слушать рассказ; развивать внимание, память; отвечать на вопросы по содержанию рассказа. | Н. Егорова «Редиска, морковка, тыква…»  Цель: воспитывать любовь к художественной литературе | Повторение стихов, которые учим  Цель: вспомнить стихотворения к празднику Осени |
| **Фрукты. Сад** | Чтение потешки «Яблоня»  Цель: Продолжать знакомить детей с народной культурой. дать детям представление о фольклоре как источнике народной мудрости; воспитывать любовь к фольклору. | Г. Юдин «Как варить компот»  Цель: формировать умение слушать произведение, отвечать на вопросы. | Л. Толстой «Старик и яблони»  Цель: Продолжать формировать умение детей воспринимать рассказ; вызвать эмоциональный отклик на тему рассказа; воспитывать дружеские взаимоотношения | В. Орлов «Я учусь варить варенье»  Цель: Вызывать интерес к чтению стихотворных произведений. | Игровое задание «Добрый слон». Цель: развивать умение подбирать рифмы к словам. |
| **Лес. Ягоды. Грибы** | Потешка «Сидит, сидит зайка»  Цель: формировать умение внимательно слушать потешку, воспитывать любовь к устному народному творчеству. | Сказка «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля  Цель: продолжать слушать и исполнять с детьми русские народные песни, создавать атмосферу радости от общения с природой, в игровой форме закрепить знания о грибах. | В. Сутеев «Под грибом»  Цель: формировать умение слушать художественное произведение, воспитывать интерес к художественной литературе | А. Ерикеев «Осень» Цель: Познакомить с новым стихотворением, помочь детям его запомнить; развивать выразительность речи, память; закреплять умение использовать средства интонационной выразительности. | Чтение Веселых стихотворений.  Цель: Формировать умение понимать содержание стихотворений, их юмористический смысл и несоответствия; помочь осмыслить значение образных выражений. |
| **Наша Родина** | Песенка: "Шалтай- болтай".  Цель: Формировать умение понимать: эмоционально-образное содержание произведения; нравственный смысл произведения. | Сказка «Привередница»  Цель: формировать умение детей понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения | Б. Житков «В Москве на улицах» Цель:  Продолжать знакомить детей с произведениями известных детских писателей; формировать умение отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать любовь к родному городу. | З. Александрова «Родина»  Цель: продолжать приобщать детей к отечественной детской худ. литературе. Формировать умение отвечать на вопросы педагога. Развивать речь, память, логическое мышление детей | Игровое задание «Мы играем – рифмы подбираем». Цель: формировать умение подбирать рифму к словам. |
| **Домашние животные** | Чтение потешки «Наш козёл…»  Цель: знакомить детей с потешкой, заучить её наизусть, воспитывать любовь к русскому народному фольклору. | Мордовская сказка «Как собака друга искала»  Цель: формировать умение слушать, оценивать поступки героев. | К. Ушинский «Бодливая корова» Цель: формировать умение внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. | Хармс «Удивительная кошка»  Цель: продолжать формировать умение детей понимать содержание стихотворения, юмористический смысл несоответствия. | Игровое упражнение «Рифмы-миниатюры» Цель: активизировать словарь детей, развивать внимание, речь, реакцию. |
| **Домашние птицы** | Чтение потешки «Гуси, вы гуси…»  Цель:  Знакомить детей с потешкой, заучить её наизусть | Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»  Цель: знакомить с русскими народными сказками, понимать тему, образное содержание и идею сказки, развивать внимание и речь. | В.Сутеев «Это что за птица?» Цель:  Развивать лексико - грамматический строй речи, мышление, зрительное и слуховое внимание, воспитывать чувства товарищества, любви к живой природе. | Сказка в стихах А. Крылова «Как лечили петуха». Цель: Формировать умение воспринимать языковые и художественные особенности поэтического текста; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | Игровое упражнение «Так бывает или нет». Цель: формировать умение различать нелепицы и правду, развивать речь, внимание, мышление |
| **Дикие животные** | Чтение детям потешки «Зайчишка - трусишка»  Цель: уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание. | "Лисичка – сестричка и волк".  Цель: Понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования, формировать умение понимать и оценивать характер героев. | Рассказ Е. Чарушина «Волчишко»  Цель: формировать умения слушать рассказ, беседовать по его содержанию, оценивать поступки героев, развивать любознательность. | Н. Сладков «Почему ноябрь пегий»  Цель: формировать умение слушать рассказы, оценивать поведения героев. | Игровое упражнение «Странные рассказы» Цель: формировать умение анализировать произведение с точки зрения достоверности фактов и придумывать собственные небылицы или перевертыши. |
| **Зоопарк** | Потешка «Идёт лисичка по мосту»  Цель: воспитывать умение слушать, заучивать наизусть потешки, осмысливать усушенное, отвечать на вопросы. | Чтение сказки Д. Биссет "Про мальчика, который рычал на тигров".  Цель: формировать умение детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать характеры сказочных героев; формировать образную речь. | М. Пляцковский «Сказка о перевёрнутой черепахе»  Цель: формировать умение слушать литературное произведение, отвечать на вопросы. | С.Я. Маршак «Где обедал воробей?»  Цель: Закреплять в активном словаре названия животных, познакомить с образованием и значением слова «зоопарк», развивать мышление, слуховое восприятие и внимательность. | Словесная игра «Подарки».  Цель: активизировать словарь детей, развивать внимание, речь, реакцию. |
| **Зима** | Потешка «Кот на печку пошёл»  Цель: познакомить детей с русской народной формой творчества. | Русская народная сказка «Лиса, волк и медведь»  Цель: знакомить с русскими народными сказками. | М. Пришвин «Пришла зима» Цель: Продолжать развивать умения детей воспринимать небольшие по объему тексты; довести до сознания детей смысл произведения; воспитывать интерес к худ. литературе | И. Суриков «Зима»  Цель: формировать умение детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любование зимней природой, чествовать и воспроизводить образный язык стихотворения. | Заучивание стихотворения. Я. Аким «Первый снег»  Цель: Знакомить с поэзией о зиме, развивать образность речи, память. |
| **Зимующие птицы** | «Чив – чив воробей» пер, с коми-пермец В. Климова  Цель: формировать умение слушать песенку, запоминать ее по содержанию. | В. Осеева «Сороки»  Цель: формировать умение слушать текст, отвечать на вопросы педагога. | Л. Толстой «Хотела галка пить…»  Цель: формировать умение внимательно, слушать рассказ, развивать внимание, память; отвечать на вопросы по содержанию рассказа. | Я. Аким «Покормите птиц зимой». Цель: Закреплять умение детей слушать стихотворные произведения; развивать умение отвечать на вопросы воспитателя по тексту; воспитывать интерес к животным. | Заучивание стихотворений к празднику «Новый год» Цель: развивать память, формировать умение выразительно рассказывать стихотворения |
| **Одежда, обувь, головные уборы** | Чтение потешки «Кисонька-мурысенька, Где ты была?»  Цель: воспитывать умение слушать, заучивать наизусть потешки, осмысливать усушенное, отвечать на вопросы. | «Крылатый, мохнатый да масляный».  Цель: продолжать формировать умение детей слушать сказки; помогать детям правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям; помогать становлению личностного отношения к произведению. | Н. Носов «Живая шляпа» Цель: Продолжать развивать умения детей воспринимать большие по объему тексты; довести до сознания детей юмор произведения; воспитывать интерес к художественной литературе | Е. Благинина «Научу обуваться и братца» Цель: формировать у детей целостное восприятие художественного текста в единстве с содержанием и художественной формой. Развивать интонационную выразительность и слуховое восприятие, побуждать детей передавать свои впечатления, оценивать поступки героев | Повторение стихотворений к празднику «Новый год» Цель: развивать память, формировать умение выразительно рассказывать стихотворения |
| **Новый год. Традиции и обычаи** | Чтение мордовской колядки «Ой, коляда, коляда…»  Цель: Продолжать знакомить детей с народной культурой. Вызывать интерес к чтению. дать детям представление о фольклоре как источнике народной мудрости | Русская народная сказка «Мороз и заяц»  Цель: знакомить с русскими сказками, слушать внимательно. | Н. Воронкова «Как ёлку наряжали»  Цель: Формировать умение поддерживать беседу, эмоционально воспринимать литературное произведение. | С Дрожжин «Улицей гуляет…»  Цель: вызвать интерес к стихотворению и желание его запомнить. Расширять у детей память и внимание, воспитывать доброжелательность, любовь к поэзии. | Заучивание стихотворения А. Барто «К детям елочка пришла»  Цель: Помочь детям запомнить небольшое стихотворение; развивать выразительность речи |
| **Неделя здоровья** | Чтение потешки «Водичка, водичка, умой мое личико…» Цель: продолжать знакомить детей с народными формами творчества, воспитывать любовь к фольклору. | К. И. Чуковский "Доктор Айболит" Цель: Продолжать формировать умение детей эмоционально воспринимать сказку, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста; поддерживать устойчивый интерес к сказкам | Чтение рассказа "Как непослушный котенок обжог себе лапу". Цель: Продолжать развивать умение слушать художественные произведения не развлекательного характера; довести до сознания детей смысл произведения; воспитывать любовь и уважение к близким и друзьям. | Чтение А Барто "Девочка   чумазая "  Цель: Развивать умение вслушиваться в текст стихотворения; помочь понять смысл произведения; поддерживать  интерес к здоровому образу жизни | Словесная игра «Снежный ком» Цель: формировать умение создавать смысловую связь между двумя словами и придумывать собственные небылицы или перевертыши |
| **Зимние забавы** | Потешка "Посылали молодицу " Цель:  Продолжать знакомить детей с малыми формами фольклора, заучить её наизусть | Сказка «Снегурочка»  Цель: продолжать воспитывать эмоциональное восприятие содержание сказки; подвести к пониманию образного содержания пословиц. | Н. Калинина «Про снежный колобок»  Цель: формировать умение составлять рассказ по опорным картинкам, эмоционально воспринимать литературное произведение. | А. Барто «Я знаю, что надо придумать» заучивание  Цель: понимать средства выразительности, развивать образность речи, развивать память. | Заучивание стихотворения А. Введенского «На лыжах»  Цель: развивать внимание, память, интонационную выразительность речи; воспитывать интерес к зимним видам спорта. |
| **Квартира. Мебель** | Ю. Мориц «Дом гнома, гном — дома!» Цель: познакомить детей с малыми формами народного творчества. | Чтение сказки " Три поросенка".  Цель: Познакомить детей с английской сказкой, помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. Формировать умение детей понимать эмоциональное образное содержание сказки, её идею. | В. Инбер «До-ре-ми-фа»  Цель: Продолжать формировать умение детей эмоционально воспринимать художественные произведения, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста. | Чтение С. Маршака «Откуда стол пришёл?» Цель: Продолжать развивать умение детей внимательно слушать стихотворные произведения; создавать условия для выражения детьми восприятия текста во внешнем действии | «Скажи наоборот».  Цель: формировать умение использовать антонимы; выделять существенные признаки предметов; подбирать синонимы к прилагательным; оценивать предложения по смыслу и вносить исправления |
| **Посуда. Бытовые приборы** | Считалки Цель: познакомить детей с новой формой народного творчества | Чтение адыгейской сказки "Золотой кувшин". Цель: Помочь детям понять смысл произведения; поддерживать устойчивый интерес к чтению | Рассказ Ю Пермяка "Торопливый ножик". Цель: формировать умение слушать литературные произведения, оценивать поступки героев, рассказывать о помощи по дому. | К. Чуковский «Телефон»  Цель: формировать умение детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста. Помочь детям запомнить фамилию писателя. | Игровое упражнение «Вопросы и ответы» Цель: формировать умение подбирать рифму к словам. |
| **Продукты питания** | Чтение потешки «Чигарики-чок-чигары» Цель: формировать умение слушать потешку, запоминать ее по содержанию. | Бр. Гримм «Сладкая каша» Цель: Продолжать формировать умение детей эмоционально воспринимать сказку, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста. | И. Сенченко «Хлеб святой». Цель:  Закрепить знания детей о том, как делают хлеб; развивать умение детей отвечать на вопросы воспитателя по тексту; воспитывать бережное отношение, уважение к хлебу | К. Чуковский «Федорино горе»  Цель: познакомить детей с творчеством К. Чуковского, учить внимательно слушать произведение. | Заучивание стихотворений для поздравления пап к празднику «День защитников Отечества» Цель: развивать память, формировать умение выразительно рассказывать стихотворения |
| **Профессии и инструменты** | Чтение потешки «Береза моя, березонька» Цель: Продолжать знакомить детей с народной культурой. Вызывать интерес к чтению. | Украинская сказка «Жадная мельничиха» Цель: Продолжать формировать умение детей эмоционально воспринимать сказку, поддерживать устойчивый интерес к сказкам | В. Осеев" Сторож".  Цель: Продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; развивать воображение, слух и голос. | С. Михалкова  " А  что у вас?  " Цель: Продолжать формировать умение воспринимать стихотворные тексты; отвечать на вопросы по содержанию; закрепить знания о профессиях | Повторение стихотворений для поздравления пап к празднику «День защитников Отечества» Цель: развивать память, формировать умение выразительно рассказывать стихотворения |
| **Защитники Отечества. Военные профессии** | Чтение потешки «Николенька-гусачок»  Цель: Продолжать знакомить детей с народной культурой. Вызывать интерес к чтению. дать детям представление о фольклоре как источнике народной мудрости | «Джек и бобовый росток» Цель: Продолжать формировать умение детей воспринимать сказку; вызвать эмоциональный отклик на тему художественного произведения; воспитывать дружеский взаимоотношения | Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»  Цель: формировать уменние слушать художественное произведение формировать представление о героизме солдат. | С. Я. Маршак «Пограничники»  Цель: Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию произведения; развивать внимание, память, интонационную выразительность речи; воспитывать интерес к воинам пограничникам Российской армии, уважение к ним. | Заучивание стихотворений для поздравления мам к празднику «8 марта» Цель: развивать память, формировать умение выразительно рассказывать стихотворения |
| **Транспорт. Профессии на транспорте** | Чтение потешки «Во реченьке-речке»  Цель: познакомить детей с русской народной потешкой, формировать умение внимательно, слушать и понимать смысл прочитанного. | «Гуси-лебеди» Цель: Продолжать знакомить детей с русско-народным произведениями; помочь понять смысл рассказа; воспитывать любовь и заботливое отношение к близким. | Рассказ Н. Носова «Автомобиль»  Цель: Продолжать развивать умение слушать небольшие по объему произведения; помочь понять юмор рассказа; воспитывать культуру поведения на улице | Б. Заходера "Труд  взрослых Цель: Развивать умение детей слушать стихотворные произведения; продолжать знакомить с профессиями; воспитывать уважение к людям различных профессий | Повторение стихотворений для поздравления мам к празднику «8 марта» Цель: развивать память, формировать умение выразительно рассказывать стихотворения. |
| **Весна. 8 марта – женский праздник** | Потешка «Иди, весна, иди, красна…»  Цель: продолжать знакомить с малыми фольклорными жанрами, способствовать радостному весеннему настроению. | С. Прокофьев «Сказка про маму»  Цель: формировать умение оценивать поступки героев | Чтение   рассказа    Н .Сладкова   " Весенняя   баня" Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями детских писателей; помочь понять смысл рассказа; воспитывать любовь и заботливое отношение к близким. | «Мамин день» Г. Виеру . Цель: формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы. | Игровое упражнение «Небылицы»  Цель: формировать умение анализировать произведение с точки зрения достоверности фактов и придумывать собственные небылицы или перевертыши |
| **Вода. Круговорот воды в природе** | Чтение потешки «Солнышко-ведрышко»  Цель: познакомить детей с русской народной потешкой, формировать умение внимательно, слушать и понимать смысл прочитанного, активизировать словарь, ознакомить детей с приметами весны. | «Путешествие капельки» Цель: Развивать образное мышление, воображение, память, способность составлять представление о явлениях природы. Воспитывать бережное и экономное отношение к воде. | В. Сутеев «Кораблик» с Цель:   Формировать умение воспринимать смысл текста  с опорой на графические схемы,  активировать и обогащать словарный запас, воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи. | С. Маршак «Про всё на свете»  Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение, вспомнить произведения С. Я. Маршка | С. Маршак «Мяч»  Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение, вспомнить произведения С. Я. Маршка. |
| **Обитатели водного мира** | Песенка .С Маршака   "Рыбка» Цель: развивать умение детей слушать небольшие по объему литературные произведения. | «Первая рыбка» Е. Пермяк. Цель: формировать умение эмоционально воспринимать содержание сказки, развивать память, внимание; воспитывать любовь к сказкам | Чтение рассказа Л. Пантелеева " На море." Цель: познакомить детей с новым автором, формировать умение отвечать на вопросы по содержанию. Развивать память, мышление, внимание, познавательные интересы. | Г. Ладонщикова "Перекупался "Цель: Помочь детям запомнить стихотворение; закрепить знания детей о временах года | К.Чуковский «Небылицы».  Цель: Формировать умение внимательно слушать стихотворное произведение, понимать смысл и выделять небылицы. |
| **Театральная неделя** | Чтение потешки: "Сидит белка на тележке" Цель: Продолжать знакомить детей с народной культурой. Вызывать интерес к чтению. дать детям представление о фольклоре как источнике народной мудрости; воспитывать любовь к фольклору. | Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях». Цель: продолжать формировать умение детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, используя метод моделирования; запоминать действующих лиц и последовательность событий. | Д. Хармс «Очень страшная история»  Цель: формировать умение внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. | Чтение стихотворения С. Маршак «В театре для детей». Цель: вызвать у детей желание выразительно читать знакомые стихотворения; формировать положительное отношение к поэзии и театру. | Игровое задание «Мы играем – рифмы подбираем». Цель: формировать умение подбирать рифму к словам. |
| **Книжкина неделя** | Песенка .С Маршака   "Рыбка» Цель: развивать умение детей слушать небольшие по объему литературные произведения. | Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»  Цель: формировать умение детей внимательно слушать сказку, верно понимать смысл прочитанного, высказывать свои мысли и рассуждать, сравнивать услышанную сказку с прочитанными ранее. | Н. Павлова «Земляничка»  Цель: формировать умение внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. | С. Михалков «Праздник непослушания»  Цель: формировать умение детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание текста. | Игровое упражнение «Рифмы-миниатюры» Цель: активизировать словарь детей, развивать внимание, речь, реакцию |
| **Космос** | Чтение потешки   "Ах ты, жура-журавец…» Цель: развивать умение детей слушать небольшие по объему литературные произведения народного творчества. | Сказка Д. Биссета "Про поросенка который учился летать" Цель: формировать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по тексту | Чтение  рассказа В. Бороздина «Звездолётчики».  Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать любознательность. | Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить»  Цель: Помочь детям понять смысл произведения; поддерживать отрицательное отношение ко лжи; воспитывать честность: | Заучивание считалки про планеты. Цель: развивать память, внимательность. |
| **Перелетные птицы** | Чтение русской народной песенки «Тень-тень-потетень».  Цель: познакомить детей с содержанием песенки; формировать умение слушать стихотворный текст; проговаривать звукоподражательные слова, отвечать на вопросы по содержанию. | Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»  Цель: формировать умение слушать сказку, переживать с героями, выделить главную мысль художественного произведения | В. Бианки « Подкидыш».  Цель: приучить детей внимательно слушать художественное произведение, оценивать поступки героев, формировать умение отвечать на вопросы воспитателя. | «Чудо-дерево» К. Чуковский.  Цель: продолжать знакомить детей с произведениями К. Чуковского, формировать умение понимать юмор, пытаться интерпретировать его, придумывая аналогичные варианты. | Чтение «Загадок с ответами в рифму»  Цель: Формировать умение понимать содержание стихотворений, отвечать в рифму |
| **Весна. Первоцветы** | Л. Николаенко «Кто рассыпал колокольчики»  Цель: Знакомить с малыми формами фольклора. | Н. Сладков «Медведь и солнце»  Цель: формировать умение слушать сказки, развивать речь. | В. Паспалеева «Лесная фиалка»  Цель: формировать умение слушать художественное произведение и отвечать на вопросы по его содержанию | Е. Баратынский «Весна, весна»  Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение. | Игровое задание «Добрый слон». Цель: развивать умение подбирать рифмы к словам. |
| **Насекомые** | Чтение потешки: "Как у бабушки Варвары" Цель: Продолжать знакомить детей с народной культурой, воспитывать любовь к фольклору. | Д. Мамин-Сибиряк "Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост"  Цель. Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара. | Д. Мамин-Сибиряк "Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост"  Цель. Продолжать формировать умение детей слушать большую по объему сказку, сопереживать ее героям, правильно воспринимать содержание произведения. | И. Крылов «Стрекоза и муравей» Цель: Познакомить детей с  жанровыми особенностями басни;  раскрыть значение пословиц о труде, воспитывать познавательный интерес, развивать внимание, терпение, умение слушать; | Чтение «Загадок-обманок»  Цель: Формировать умение понимать содержание стихотворных произведений, их юмористический смысл и несоответствия; помочь осмыслить значение образных выражений. |
| **Россия. День Победы** | Чтение потешки: "Туру, туру, пастушоок" Цель: Вызывать интерес к чтению. дать детям представление о фольклоре как источнике народной мудрости; воспитывать любовь к фольклору. | В. И. Даля «Лиса – лапотница»  Цель: развивать внимание, память мышление, умение слушать; отвечать на вопросы. | Чтение рассказа С. Прокофьева «Когда можно плакать?», «Маша и Ойка». Цель: помочь детям понять смысл произведения; поддерживать отрицательное отношение ко лжи; воспитывать честность. | Чтение стихотворения А Усачева "Что такое День Победы." Цель: закреплять знания детей о празднике «День Победы»; воспитывать патриотические чувства, чувства гордости за Подвиг своих предков. | Игровое упражнение «Небылицы»  Цель: формировать умение анализировать произведение с точки зрения достоверности фактов и придумывать собственные небылицы или перевертыши |
| **Безопасность (ПДД \ ОБЖ)** | Чтение мордовской заклички «Лето приди, приди…»  Цель:  Продолжать знакомить детей с народной культурой. воспитывать интерес к чтению; дать детям представление о фольклоре как источнике народной мудрости. | Рус. нар. сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» обр. Л.Н. Толстого Цель: Продолжать формировать умение детей эмоционально воспринимать сказку, запоминать правила безопасного поведения на улице и дома, поддерживать устойчивый интерес к сказкам | Л. Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике»  Цель: формировать умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, эмоционально воспринимать литературное произведение. | Т. Александрова "Светик -трехцветик "  Цель: формировать умение внимательно слушать стихотворные произведения; закреплять знания о назначении светофора; воспитывать культуру поведения на улице | Заучивание считалки про светофор. Цель: развивать память, внимательность |