**Особенности коммуникации людей с аутизмом.**

У детей с РАС способность к коммуникации развивается ИНАЧЕ, чем у других детей. Это объясняется тем, что развитие этой способности опирается в свою очередь на способность к социальному взаимодействию, которое является одним из основных трудностей при аутизме. Развитие способности к коммуникации у детей с РАС начинается позже и происходит медленнее или неравномерно, с опережением или отставанием тех или иных аспектов.

У детей с РАС также обнаруживаются совершенно иные ПОВОДЫ для коммуникации и СПОСОБЫ, к которым они прибегают: например, некоторые слова и выражения произносятся не для того, чтобы вступить в диалог, а являются простым повторением случайно услышанных фрагментов чужой речи.

«Мне потребовались долгие годы, чтобы осознать, что разговаривавшие вокруг меня люди на самом деле обращались ко мне. Часто меня это выводило из себя, потому что я понимала, что я должна что-то им ответить… потому что мой покой был нарушен… Мне до сих пор трудно разговаривать… Иногда я совсем ничего не могу сказать… Иногда я знаю значение слов, но не могу их выговорить… если мне это и удаётся, слова звучат совсем не так, как нужно.

Если мне действительно нужно что-то сказать, но у меня не получается, я чувствую себя ужасно. Мне хочется пинать людей, предметы, швыряться вещами… кричать во весь голос. Я не запоминаю имён…я до сих пор путаю названия похожих предметов… Порой мне приходилось по долгу повторять одни и те же слова, чтобы почувствовать себя в безопасности… Когда я впервые начала повторять фразы ровно в том виде, в каком услышала их, я почувствовала себя настоящей молодчиной, потому что самостоятельно я не могла выговорить и двух слов.»

 Тереза Ж.