**БОЛЬШОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ**

 **С НЕЗНАЙКОЙ**



**Цель:** Формировать представления детей о космосе, космонавтах,

 звездах, планетах, созвездиях.

**Задачи:**

* Способствовать развитию устной речи, мышления и воображения, зрительного внимания, восприятия и фантазии, мелкой моторики;
* Содействовать формированию коммуникативной и интеллектуальной культуры детей;
* Воспитывать у детей любознательность, внимание, творческую активность, самостоятельность;
* Воспитывать самостоятельность, активность, инициативность, умение работать в коллективе.
* Формировать интерес к подвижному образу жизни,
* развивать физические качества детей (быстроту, ловкость, выносливость);

**Предварительная работа:**

• Беседы на тему "Земля - наш дом", "Солнечная система", "О космонавтах";

• Чтение художественной литературы о космосе, космонавтах;

• Рассматривание и чтение энциклопедий о солнечной системе, созвездиях;

• Слушание космической музыки;

• Разучивание песен, стихов, загадок, игр, речевого материала.

**Словарная работа:** скафандр, космонавт, планета, система подачи воздуха.

**Материалы и оборудование:** презентация “Большое космическое путешествие с Незнайкой”; модели планет на картоне, игра «собери картинку», два флажка, две стойки, два обруча. Два туннеля, две скамейки. , наборы палок гимнастических для строительства ракеты, два маленьких обруча 4 воздушных шарика, аудиозаписи.

**Методы и приёмы:**

• Словесные – беседа, анализ, вопросы;

• Наглядные – показ иллюстраций, предметов, презентация;

• Практические – упражнение;

• Игровые – отгадывание, создание игровой ситуации.

**Современные образовательные технологии:** информационно-коммуникативные технологии (подбор иллюстративного и дополнительного познавательного материала, здоровье сберегающая технология (физкультминутка, личностно-ориентированные технологии (формулировка суждений, аргументация высказываний, отстаивание точки зрения, умение делать выбор, игровые технологии (игровые ситуации на формирование умения владеть собой, быстроту реакции на слово, смекалку).

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**СЛАЙД №1**

**Ведущий:**
Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня замечательный праздник – День космонавтики. И сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по космосу!

**В ЗАЛ ЗАБЕГАЕТ НЕЗНАЙКА**

**Незнайка:**Ага! Без меня улететь хотели!
**Ведущий:** А ты кто такой?
**Незнайка:**Ну, вот тебе раз! Они даже не знают, кто я! Я – великий космонавт! Я – первым побывал в космосе! Я - яяяя….
**Ведущий:**Дети, неужели это пожаловал к нам сам Юрий Гагарин? Ну, здравствуйте, мы очень рады вас видеть, простите, что сразу не признали.
**Незнайка:** Не, я не Гагарин! Я даже и не знаю, кто это вообще такой.
**Ведущий:***(обращается к детям):*
А вы, ребята, знаете, кто такой Юрий Гагарин?

**Ответы детей.**

**ПОРТРЕТ ГАГАРИНА - СЛАЙД № 2**

**Ребенок:**

В космической ракете
С названием "Восток"
Он первым на планете
Подняться к звёздам смог.
Поёт об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель!

**Ведущий:**
Именно Юрий Гагарин был первым человеком, который полетел в космос и провел на орбите нашей планеты целых 108 минут! Он на космическом корабле «Восток» облетел вокруг земного шара. И с 12 апреля 1961 года мы отмечаем каждый год День космонавтики.
**Незнайка:**Ой, подумаешь, 108 минут! Я там провел бы все 200 минут! А вы, Гагарин, Гагарин!
**Ведущий:**Ну, ты и врунишка! А ты ведь даже и не представился нам еще!
**Незнайка:**Я уж даже не знаю, представляться теперь вам или нет.
**Ведущий:**А я думаю, что уже знаю, кто ты. Ты – Незнайка!
**Незнайка:**Ну вот, даже не интересно как-то стало. Пойду я от вас!
**Ведущий:** Подожди, не уходи! Останься, я думаю, тебе все же будет с нами интересно!
**Незнайка:**Ну, давайте, останусь, но уж не знаю, будет ли мне интересно.
**Ведущий:** А ты останься и посмотри. А мы отправляемся! А сейчас давайте представим себе, что мы – юные космонавты. И собираемся совершить космическое путешествие по всем планетам солнечной системы, а потом вернуться домой на Землю.

**ИГРА «ПЛАНЕТЫ»**

**СЛАЙД № 3 (ПЛАНЕТЫ)**

Выбранный ребенок - солнце проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

**На Луне жил звездочет.**

**Он планетам вел учет:**

**Раз - Меркурий,**

**Два - Венера,**

**Три - Земля,**

**Четыре - Марс,**

**Пять - Юпитер,**

**Шесть - Сатурн,**

**Семь - Уран,**

**Восьмой - Нептун.**

Дети надевают шапочки с изображением, выпавшей им по считалке планеты. Под космическую музыку двигаются по залу, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

**Незнайка:** И на чем же вы собираетесь отправиться в путешествие?

***Ответы детей (на ракете)***

**Незнайка:** Ракету ещё построить надо…

**СЛАЙД № 4 (РАКЕТА)**

**ЭСТАФЕТА «СОБЕРИ РАКЕТУ»**
*Дети делятся на две команды.*

 *(У каждой команды детали ракеты (гимнаст. палки и обручи)*

 *Задача каждой команды, собрать ракету быстрее соперника.)*

**Ведущий:**Ну вот, теперь можно отправляться. Занимаем места в ракете.

**ЭСТАФЕТА «КОМАНДА, НА СТАРТ!»**

*(Тоннель – это входной модуль космического корабля – дети бегут через тоннель обегают стойку с флагом и бегут к ракете, где стоят*

 *стульчики - «посадка в ракету», после бежит следующий космонавт. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание и закончит посадку на корабль.)*

**МЕРКУРИЙ - СЛАЙД № 5**

**Ведущий:** Вот и первая планета- Меркурий! Меркурий самая маленькая планета солнечной системы, она находится ближе всего к Солнцу, на ней нет атмосферы, постоянно колеблется температура, поверхность покрыта кратерами. А для того, чтобы нам благополучно продолжить наше космическое путешествие, нужно выполнить задание.

**ИГРА «РАКЕТА»**

Дети образуют 2 круга, одна команда вокруг обруча красного

цвета, другая вокруг обруча синего цвета.

Команды ходят вокруг обручей, проговаривают слова:

**Ждут нас быстрые ракеты,**

**Для прогулок по планетам,**

**На какую захотим,**

**На такую полетим.**

*Дети разбегаются врассыпную по залу*

**Ведущий: Но в игре один секрет, опоздавшим места нет!**

*(Дети должны собраться возле обручей своего цвета, взяться за руки.*

*Побеждает самая быстрая команда)*

**ВЕНЕРА - СЛАЙД № 6**

**Ведущий:** Венера – вторая планета солнечной системы, по размеру почти такая же, как Земля, ее поверхность скрывают густые облака серной кислоты, покрыта она вулканами, кратерами, горами.

Для вас новое задание! Вам нужно станцевать космический танец!

**ТАНЕЦ «СНАРЯЖАЕМ МЫ РАКЕТУ!»**

**МАРС - СЛАЙД № 7**

**Ведущий:** Планета Марс - четвёртая по удалённости от Солнца и седьмая по размерам планета Солнечной системы. На поверхности планеты находятся кратеры, вулканы, долины, пустыни. Есть 2 естественных спутника – Фобос и Демос.

**ИГРА «ИНОПЛАНЕТЯНЕ»**

**Ведущий:***Ребята, на Марсе нас встречают инопланетяне, по-нашему разговаривать они не умеют, вам нужно жестами объяснить, что вы хотите:*

* **Переплыть через реку**
* **Вкусно позавтракать**
* **Взлететь как птица**
* **Поиграть в футбол**
* **Спать**
* **Пить**
* **Понюхать цветы**
* **Потанцевать**
* **Похохотать**

**Незнайка:** Молодцы, ребята, вы легко сможете объяснить инопланетянам, что вам надо и они вас легко поймут!

**ИГРА «ПУТАНИЦА: ПРЫГ И СКОК»**

**Незнайка:** А, давайте, проверим вашу прыжково – скоковую

энергию и космическую внимательность! Если я крикну: «Прыг»,

 то вы, подпрыгнув, громко и дружно отзываетесь: «Скок!». А если я крикну: «Скок!», то вы все подскакиваете и отвечаете: «Прыг». Запомнили? Начинаем!

**Незнайка:** Молодцы!

**ЮПИТЕР- СЛАЙД № 8**

**Ведущий:**Юпитер – это пятая планета от Солнца. Она крупнейшая в Солнечной системе.

**Космические загадки**

Чистый небосвод прекрасен,
Про него есть много басен.
Вам соврать мне не дадут,
Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!
Ясной ночью светится –
**Большая …(Медведица).**

А медведица – с ребенком,
Добрым, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится
**Малая … (Медведица).**

Планета с багровым отливом.
В раскрасе военном, хвастливом.
Словно розовый атлас,
Светится планета … **(Марс).**

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный… **(телескоп).**

До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая… **(ракета).**

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски… **(космонавт).**

Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,

Видят звезд Калейдоскоп

Астрономы в…. **(телескоп)**

Сверкая огромным хвостом в темноте,

Несется среди ярких звезд в пустоте.

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной **-….. (комета)**

Специальный космический есть аппарат,

Сигналы на Землю он шлет всем подряд.

Как одинокий таинственный путник,

Летит по орбите искусственный. **(спутник)**

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят,

Ей не до сна,

В небе светит нам…. **(Луна)**

**САТУРН –СЛАЙД № 9**

**Ведущий:** шестая планета от Солнца и вторая по размерам планета в Солнечной системе после Юпитера. Сатурн опоясывают кольца, которые состоят из частичек льда, камней и пыли. Вокруг планеты обращается 62 спутника. Титан — самый крупный из них.

**ИГРА «КОМЕТА-РАКЕТА-ЛУНОХОД»**

**Цель:** Тренировать внимательность.

**Ход игры:** Дети встают врассыпную на площадке. По команде «Комета!» дети бегают по залу. По команде «Ракета!» нужно остановиться, соединить ладони над головой и покрутиться вокруг себя. По команде «Луноход!» нужно сесть на пол, потом приподнять бёдра и пройти на ступнях и ладонях лицом вперёд. Команды называются в произвольном порядке. Задача детей внимательно слушать команды, быстро и правильно реагировать на них.

**УРАН – СЛАЙД № 10**

**Ведущий:** седьмая по удалённости от Солнца планета Солнечной системы. Это самая холодная планета Солнечной системы с температурой 224 °C. Ядро Урана состоит в основном изо льдов и горных пород. Имеет 27 спутников.

На этой планете мы проведем испытания на скорость и внимательность!

**ИГРА «СОБЕРИ КАРТИНКУ»**

**Цель:**Тренировать внимательность, логическое мышление.

**Материалы**: Разрезанные на две части картинки на «Космическую» тему по числу детей.

**Ход игры:** Всем детям раздаются половинки картинок. Под «космическую» музыке дети «летают» по залу. Как только музыка закончится, дети должны найти вторую половинку своей картинки. Затем дети произвольно меняются между собой картинками и игра повторяется.

**НЕПТУН – СЛАЙД № 11**

**Ведущий:** Нептун – это восьмая и самая дальняя планета Солнечной системы. Имеет 12 спутников, самый крупный – Тритон. В атмосфере Нептуна бушуют самые сильные ветры среди планет Солнечной системы, их скорости могут достигать 2100 км/ч. Ядро состоит изо льда и горных пород.

**Незнайка:**Ребята, а я в газете прочитал, что перед тем как запустить в космос ракету, ученые рассчитывают траекторию ее полета. А можно ли заставить двигаться воздушный шарик по заранее намеченной траектории? Как вы считаете, ребята? Давайте проверим это на практике.

**ЭСТАФЕТА С ВОЗДУШНЫМИ ШАРИКАМИ**

*(Перед эстафетой игроки каждой команды получают воздушный шарик. Его нужно провести от старта до финиша, придавая ему ускорение одной рукой и стараясь, чтобы он не коснулся пола. Выигрывает та команда, игроки которой закончили эстафету первыми и при этом допустили меньшее количество ошибок)*

**ЗЕМЛЯ – КАРТИНКА № 12**

**Ведущий:** третья планета солнечной системы, единственная населенная живыми существами. Поверхность земли покрыта Мировым океаном, континентами, островами. Спутник Земли – Луна. Пора нам вернуть домой!

**ТАНЕЦ «Я – РАКЕТА!»**

**Ведущий:** Ура! Мы снова вернулись домой, на Землю. Теперь мы с вами знаем, какие планеты есть в нашей солнечной системе, сколько их и как они называются. Знаем, что человек, который летает в космос называется космонавт. Он должен быть сильным, здоровым, крепким, обязательно заниматься спортом и хорошо питаться. И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет, воплотит свои мечты и станет космонавтом. А сегодня, когда придете домой, расскажите всем своим близким, что вы знаете про космос. И, конечно же, поздравьте свою семью с праздником, с Днем космонавтики!

А тебе Незнайка, понравилось наше путешествие?

**Незнайка:** Да, здорово тут у вас, столько нового и интересного узнал,

 но мне пора домой! Пойду Знайке расскажу, что я узнал.

 Вот он удивится-то!