**Годовой отчет за 2018 - 2019 учебный год**

**инструктора по физической культуре**

**Белопашенцевой Ирины Валерьевны**

**Образование** – высшее. Уральская государственная Академия физической культуры по специальности «Физическая культура и спорт», квалификация «Специалист по физической культуре и спорту», год окончания - 2003.

**Педагогический стаж** –26 года. **Общий стаж** –26 лет.

**В данной должности** – 26лет. В данном учреждении - 15лет.

**Квалификационная категория** – высшая.

Срок окончания аттестации: декабрь 2020 года

**Курсы повышения квалификации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата прохождения** | **Место прохождения** | **№** **удостоверения** |
| «Обновление содержания и технологий физического развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО» | 16 | 06.11.2018 по07.11. 2018 | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» | №15877 от 07.11. 2018г. |
| «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы проектирования адаптированных образовательных программ» | 40 | 12.11.2018 по16.11. 2018 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» | №6981/15 от 19.11.2018г. |

**Сведения о воспитанниках:**

В 2017 – 2018 учебном году работала с 11 группами дошкольников

* 7групп – дошкольники с ОВЗ,
* 4 группы – общеобразовательные

Дети 4х возрастных групп:

* гр. №11 – младшего возраста,
* гр. № 7, 1 – среднего возраста,
* гр. № 2,5,8,10– старшего возраста,
* гр. № 3,6, 9 – подготовительные к школе группы,
* гр. № 4 – разновозрастная группа.
* Группа №1 - средняя общеобразовательная,
* Группа № 2 – старшая для дошкольников с задержкой психического развития;
* Группа № 3 – подготовительная к школе, для дошкольников с задержкой психического развития;
* Группа №4 – разновозрастная для дошкольников с нарушением интеллекта;
* Группа №5 – старшая общеобразовательная;
* Группа №6 – подготовительная к школе, для дошкольников с тяжелым нарушением речи;
* Группа № 7 – средняя для дошкольников с тяжелым нарушением речи;
* Группа № 8 – старшая для дошкольников с тяжелым нарушением речи;
* Группа № 9 – подготовительная общеобразовательная;
* Группа № 10 – старшая для дошкольников с тяжелым нарушением речи;
* Группа № 11 – младшая общеобразовательная.

Количество детей - инвалидов посещающих МБДОУ: 13 детей

**Распределение детей по группам**

 **(по физической культуре и по группам здоровья)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная****группа** | **Кол-во детей по списку** | **Группа по****физической культуре** | **Группа здоровья** |
| **Основная** | **Подгот-ая** | **Спец-ая** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 2 мл. гр. № 11(общеобр.) | 28 | 25 | 2 | 0 | 2 | 24 | 1 | 0 |
| Средняя гр.№ 1(общеобр.) | 23 | 11 | 3 | 0 | 0 | 12 | 2 | 0 |
| Подг. гр. № 9 (общеобр.) | 30 | 22 | 8 | 0 | 1 | 27 | 2 | 2 |
| Старшая гр. № 10 (ТНР) | 15 | 7 | 8 | 0 | 1 | 11 | 3 | 0 |
| Старшая гр. № 8 (ТНР) | 16 | 11 | 4 | 0 | 0 | 12 | 2 | 1 |
| Подгот гр. гр. (ТНР) №6 | 16 | 10 | 6 | 0 | 1 | 12 | 2 | 0 |
| Подгот. гр. (ЗПР) №3 | 15 | 4 | 7 | 2 | 0 | 9 | 2 | 2 |
| старш.гр. (ЗПР) №2 | 14 | 9 | 3 | 2 | 0 | 10 | 1 | 3 |
| сред.гр. (ТНР) №7 | 16 | 10 | 4 | 0 | 0 | 9 | 5 | 0 |
| Разновозр. гр. № 4 (УО) | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 2 | 8 |
| Старшая гр. №5 (общеобр.) | 23 | 17 | 4 | 1 | 1 | 20 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **208** | **126** | **53** | **13** | **6** | **146** | **23** | **17** |

**В 2018 – 2019 учебном году были реализованы следующие программы:**

* Программу МБДОУ детский сад № 548 «Здоровый ребенок» на 2017 – 2021 год (Протокол № 4от29.12.2016).
* Основная общеобразовательная программа МБДОУ – детский сад № 548, разработанная на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы*»,* под редакцией Н. Е. Вераксы. (Протокол № 4 от 29.12.2016).
* Основная адаптированная общеобразовательная программа – образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей направленности МБДОУ – детский сад № 548 на 2018 – 2019 учебный год.
* Основная адаптированная общеобразовательная программа – образовательная программа для детей с задержкой психического развития дошкольного возраста с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей направленности МБДОУ – детский сад № 548 на 2018 – 2019 учебный год.
* Основная адаптированная образовательная программа – образовательная программа для детей с нарушением интеллекта и умственной отсталостью легкой степени дошкольного возраста с учетом особенностей из психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей направленности МБДОУ – детский сад № 548 на 2017-2020 учебный год. (Протокол № 4 от 29.12.2016)

**В своей работе использовала в работе учебно – методический комплекс:**

1. Пензулаева Л. И.«Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа»
2. Пензулаева Л. И.«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа»
3. Пензулаева Л. И.«Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа»
4. Пензулаева Л. И.«Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа»
5. Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.
6. Картушина М. Ю. «Быть здоровыми хотим»
7. Глазырина Л.Д. «Физическая культура дошкольникам»
8. Шапкова Л.В. «Подвижные игры для детей с нарушением в развитии»
9. Теплюк С.Н. «Занятия на прогулке с малышами»
10. Картушина М.Ю. «Сюжетные физкультурные занятия для детей средней группы»
11. Картушина М.Ю. «Праздники здоровья для детей. Сценарии для ДОУ 4-5 лет»
12. Картушина М.Ю. «Праздники здоровья для детей. Сценарии для ДОУ 6-7 лет»
* 2018-2019 учебном году свою профессиональную деятельность организовала с учетом особенностей развития дошкольников и проведенного в сентябре мониторинга физического развития детей.

 **Проблемы, выявленные по результатам наблюдений и мониторинга:**

Наблюдается отставание в развитии основных физических качеств: силы, ловкости, скорости, гибкости.

 Нарушены произвольная регуляция (неспособность к длительным волевым усилиям), слабо развита эмоционально-волевая сфера, что проявляется в повышенной возбудимости, эмоциональной неустойчивости, , апатичности.

Многие трудности у детей также связаны со слабой осознанностью ребенком своего собственного двигательного опыта.

У дошкольников наблюдается моторная неловкость, нарушена координация движений, снижена двигательная память, недостаточности формирования двигательных навыков.

**Результаты мониторинга на начало учебного года определили основные направления работы с детьми в группах:**

1. Развивать гибкость и выразительность движений при выполнении физических упражнений;
2. Развивать элементарную ловкость при работе с различными предметами;
3. Развивать координационные способности, умение ориентироваться в пространстве и находиться в нем вместе с другими детьми;
4. Развивать умение воспроизводить движение по образцу, по карточке-заданию, по показу, по рассказу;
5. Развивать координацию между движением и словом;
6. Развивать чувство ритма, умение двигаться под музыку;
7. Развивать мелкую моторику, слуховое внимание, речевую активность;
8. Развивать силу воли, сплоченность и выдержку в общении со сверстниками и взрослыми.

**Годовые задачи:**

1. Создание благоприятных психолого–педагогических условий для дошкольников, с целью успешного овладения двигательными навыками, приобщение к ЗОЖ и укрепления психофизического здоровья;
2. Развивать способность к самоконтролю, самооценке при выполнении физических упражнений и в подвижных играх;
3. Продолжать вызывать желание и интерес родителей и детей участвовать в совместной физкультурно-оздоровительной деятельности;
4. Откорректировать рабочие программы и привести их в соответствие с новыми требованиями;
5. Продолжить использование новых педагогических технологий для построения комплексного взаимодействия всех участников образовательного процесса в оздоровлении детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности и установления физической культуры дошкольников, укрепление защитных свойств организма, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

При решении поставленных задач педагогическая деятельность строилась с учетом следующих базисных принципов физического развития:

**Дидактических:**

- систематичность и последовательность;

- доступность;

- воспитывающее обучение;

- развивающее обучение;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей;

- сознательность и активность ребенка;

- наглядность.

 **Специальных:**

- непрерывность;

 - последовательность наращивания тренирующих воздействий;

- цикличность.

**Гигиенических:**

 - сбалансированность нагрузок;

 - рациональность чередования деятельности и отдыха;

 - возрастная адекватность;

- оздоровительная направленность всего образовательного процесса;

 - осуществление личностно-ориентированного обучения и воспитания.

Для создания целостной системы двигательной активности детей применяются разнообразные формы организации педагогического процесса:

  в организованной образовательной деятельности,  на прогулке, в режимных моментах, в свободной деятельности детей, в ходе  педагогического взаимодействия взрослого с ребенком.

Ежедневно с детьми проводится утренняя гимнастика, которая способствует повышению функционального состояния и работоспособности организма.

Созданию условий для эффективного формирования двигательных навыков и развития психофизических качеств способствуют здоровьесберегающие технологии, в ходе которых используются: стретчинговые упражнения, упражнения с нетрадиционным оборудованием, элементы партерной гимнастики, самомассажи, ритмопластика, гимнастика для глаз, самомассаж.

Большое внимание было уделено развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Для этого в системе организованной образовательной деятельности еженедельно вводились специальные упражнения, игровые задания. Собранный в результате работы материал структурирован, разбит на комплексы.

**Основными приоритетными направлениями в работе стали:**

**Во 2 младшей группе** на занятиях по **физической культуре** развивала у детей умение находить свое место при построениях, передвижениях, играх; приучала следить за показом движений и выполнять их сообща, действуя ловко, быстро, в одном для всех темпе.

**В средней группе** продолжала формировать у детей умения и навыки выполнения двигательных действий. В процессе занятий приучала осознанно следить за положением и движениями частей своего тела в разнообразных упражнениях, формировала умение сохранять правильную осанку. Учила детей соблюдать определенные интервалы во время передвижения, при перестроениях, ориентироваться в пространстве.

**В старших группах** уделяла внимание развитию двигательных качеств, особенно общей выносливости и ловкости, а так же скоростно-силовых. Развитие осуществляла постепенно, в разных видах двигательной активности с применением специальных средств и методов, с использованием разнообразных атрибутов.

**В подготовительной к школе** группе приучала детей к точному выполнению **физических** упражнений не только на основе наглядного образца, но и по словесному указанию. Развивала у детей выразительность движений, способность согласовывать их с темпом и ритмом музыки. Добивалась развития у детей ловкости, быстроты, гибкости, координации движений, чувства равновесия и хорошей пространственной ориентировки, умение сохранять правильную осанку.

В течение учебного года совместно с педагогами подготовила и провела следующие **открытые мероприятия в ДОУ:**

1. Физкультурно - музыкальное развлечение «День знаний» (все группы ДОУ);
2. Два мероприятия по ОБЖ с использованием ИКТ (все группы);
3. Два физкультурно-музыкальных праздника с привлечением родителей «День защитников отечества» (7 групп дошкольников старшего возраста);
4. Два физкультурно – музыкальных праздника, посвященных Всемирному дню Здоровья - «Цирковое представление» (все группы ДОУ);
5. Познавательное мероприятие по ОБЖ «Азбука безопасности» с использованием ИКТ (старшие и подготовительные группы);

6. Два музыкально – патриотических мероприятия ко Дню Победы (старшие и подготовительные группы) с использованием ИКТ;

7.Физкультурно-музыкальное развлечение посвященное Дню защиты детей на площадке ДОУ «Как мы Лето спасали» (все группы)

**Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Дата** **проведения** | **Количество участников** | **Представляемый** **материал** | **Результат** |
| Спортивные соревнования «Новогодние спортивные приключения» среди дошкольных учреждений микрорайона Химмаш | 14.12.2018. | 10 | Подготовка команды для участия в соревнованиях. Команда воспитанников из старших и подгот групп участвовала в эстафетах в ФОК «Кристалл» | Грамота за участие и номинация «Самые спортивные» |
| Зимняя олимпиада «Ах, ты, Зимушка – зима» среди детских садов микрорайона Химмаш | 15.02.2019. | 10 | Подготовка команды для участия в веселых стартах Команда воспитанников из 6 и 10 групп участвовала в эстафетах на территорииМБДОУ№ 426 | Грамота за 3 место среди команд микрорайона Химмаш |
| Фестиваль Здоровья -2018» среди воспитанников дошкольных учреждений микрорайона Химмаш на тему: «Театральный Екатеринбург» | 29.03.2019 | 10 | Подготовка команды для участия в соревнованиях. Команда воспитанников из старших и подгот. групп участвовала в эстафетах в ФОК «Кристалл» | Грамота за участие |

**Проекты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проект** | **Цель** | **Исполнители** | **Уровень участия** |
| **«Народы Урала»****29.11.18****по****10.12.18** | Познакомить и приобщить детей и родителей к играм народов Урала.Воспитывать чувство толерантности к представителям других национальностей. | Бучельникова Е.В., Демина Т.Ю.,Фаизова Е.Г., Уфимцева М.А. Белопашенцева И.В., Сапелкина И.И. | Знакомство и различными подвижными играми народов Урала, консультации детей и родителей , проведение спортивного мероприятия «В игры народов мира играем, обычаи изучаем» |
| **«Уроки безопасности»****04.04.19 по 30.04.19** | Формировать у дошкольников способности осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта. | Ионова Л.П., Вихарева Ю.П., Чернавских Е.Р., Сапелкина И.И., Белопашенцева И.В. | Игры и эстафеты на отработку правильных алгоритмов поведения в критических ситуациях. \проведение отчетного мероприятия по ОБЖ |

**Предметно-развивающая среда:**

Предметная среда физкультурного зала пополнилась за счет приобретения и изготовления физкультурного инвентаря и инвентаря для игр и праздников.

Были приобретены резиновые мячи, сшиты растяжки с флажками для украшения мероприятий.

**Формы работы с родителями:**

Подготовка и размещение консультаций для родителей и педагогов на сайте ДОУ:

1. «Ориентировка в пространстве в игре. – 05.09.2018г.
2. Развитие координации движений у дошкольников. – 09.09.2018г.
3. Я подкину мячики! – 19.10.2019г.
4. Время играть! – 02.11.2018г.
5. Чем надо заниматься с детьми. – 03.12.2018г.
6. Спортивная форма на занятиях по физической культуре. – 13.01.2019г.
7. Роль семьи в физическом воспитании ребенка. – 15.02.2019г.
8. Психогимнастика для дошкольников. – 02.04.2019г.
9. Родителям Чемпионов. – 15.05.2019г.

Подготовка и публикация на сайте ДОУ новостей с подробными описаниями, фотоотчетами о праздниках и занятиях с детьми.

1. «День знаний» (все дети)
2. «Летние зарисовки» 5 гр.
3. «Лето в детском саду» 9 гр.
4. «Мы спортсмены» 10 гр.
5. «Веселые старты» 9 гр.
6. «Тренажеры – это круто!» 10 гр.
7. «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми ОВЗ» 2 гр.
8. «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми ОВЗ» 11 гр.
9. «Новогодние спортивные приключения» команда воспитанников
10. «В игры народов мира играем, обычаи изучаем» 6 и 10 гр.
11. Зимняя олимпиада «Ах,ты, Зимушка зима - 2019» команда воспитанников
12. «23 февраля – день Защитников Отечества» ст. и подгот. гр.
13. Фестиваль здоровья – 2019» команда воспитанников
14. «День смеха и здоровья» все дети
15. «Наш верный друг – безопасность» все дети
16. « Праздник - День Победы!» старш. и подгот. гр.
17. [Матчевая встреча «На приз Деда Мороза-2018»](https://548.tvoysadik.ru/news/item/106) в ДОУ №426;
18. [Спортивное развлечение "Зимние забавы -2018"](https://548.tvoysadik.ru/news/item/108) в ДОУ №426;
19. Праздник «День защитников отечества – 2018»;
20. «Пиратские приключения – 2018»
21. Кустовой «Фестиваль Здоровья - 2018»
22. «День защиты детей – 2018»

**Подготовка и проведение совместных мероприятий с родителями:**

1. Праздник «День защитников Отечества – 2019»;
2. «День Победы – 2019»;

**Работа в профессиональных сообществах:**

Работала в районном методическом объединении инструкторов по физической культуре (обсуждение совместных мероприятий, судейство соревнований кустового, районного и городского уровня, посещение недели мастер классов, планирование дальнейшей работы, обсуждение текущих проблем).

**Член оргкомитета** кустового и районного этапов Городского Фестиваля Здоровья

 (организация, подготовка и судейство соревнований в учреждения микрорайона и района).

**Член областного банка экспертов** по аттестации педагогических работников:

1. Участие в аттестационной комиссии в ГАУ «РЦ «Талисман» - 04.12.2018г.
2. Участие в аттестационной комиссии в МДОУ№ 394 – 05.03.2018г.
3. Участие в аттестационной комиссии в МДОУ № 250 – 14.03.2018г.
4. Участие в аттестационной комиссии в МДОУ № 464 – 06.05.2018г.

**Взаимодействие с педагогами:**

В течение года совместно с педагогами ДОУ (музыкальным работником, воспитателями и учителями–логопедами и учителями–дефектологами) выполняла следующую работу:

1. Совместное планирование и подготовка мероприятий;
2. Разработка сценариев к различным мероприятиям ДОУ,
3. Создание рабочих программ,
4. Изучение и обсуждение новой литературы по теме самообразования, написание статей и отчетов, публикаций;
5. Представление своего опыта работы педагогическому сообществу;
6. Практический вклад в «методическую копилку» МБДОУ;
7. Совместная подготовка детей к ответственным конкурсам и мероприятиям;
8. Помощь в организации праздников, конкурсов и организация выхода детей за пределы ДОУ.

**Социальное партнерство:**

 Социальное сотрудничество с коллективом педагогов МБДОУ № 426 через участие в совместных мероприятиях, Сотрудничество с ДЮСШ «Кристалл»

**Самообразование, научно-практические конференции, семинары:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата мероприятия | Место проведения | Название |  | Уровень |
|  |  | мероприятия |  |  |
| Осень 2018г. | Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ВО «Уральский государственный университет физической культуры» | Всероссийская научно-практическая конференция «Двигательное развитие детей дошкольного возраста с ментальными нарушениями» в рамках реализации проекта «Азбука движений для детей и взрослых» При поддержке Фонда президентских грантов. |  | Всероссийский |
| 09.04.2018г. по 11.04.2018г.6 часов | Онлайн - конференция «Физическая культура и спорт: особенности воспитания и развития подрастающего поколения школьного и дошкольного возраста» Учебный центр «Инфоурок» | Практико-ориентированный семинар «Современные информационно - коммуникационные технологии как средство повышения эффективности коррекционной работы с детьми, имеющими ОВЗ» |  | Всероссийский |
| Февраль 2019г. | «Онлайн – марафон для тех кто работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья» Образовательный центр «Каменный город» | «Онлайн – марафон для тех кто работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья» | Всероссийский |
| 25.04. 2019г.26.04.2019г. | Институт социального образования ФГБОУ ВО «УрГПУ» | Всероссийская научно-практическая конференция «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза в условиях реализации ФГОС». | Всероссийский |

**Наличие печатных статей:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Название статьи** | **Уровень** | **Соавторы** |
| 25.04.1926.04.19 | Всероссийская научно-практическая конференция имени Коркунова В.В. «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза». УрГПУ,г. Екатеринбург. | Статья «Формирование культуры речевого общения у дошкольников с ОВЗ» | Всероссийский | Фаизова Е.Г.Уфимцева М.А. |

**Современные технологии, применяемые в работе:**

1. Информационные технологии: презентации, работа с электронными носителями, подборка музыкального сопровождения занятий и мероприятий;
2. Здоровьесберегающие технологии: пальчиковые гимнастики, дыхательная гимнастика, самомассаж, нейрогимнастика, художественная гимнастика, корригирующая гимнастика;
3. Проектная деятельность;
4. Презентации;
5. Ведение страницы на сайте детского сада «Растим будущих чемпионов»
6. Проведение открытых мероприятий с привлечением родителей и коллег;
7. Информационные технологии в работе с детьми, в работе с родителями;
8. Консультации на сайте МБДОУ;
9. Проведение конкурсов, открытых мероприятий;
10. Фотоотчеты по проведению открытых мероприятий;

**Общественная деятельность:**

1. Участие в экспертной комиссии представительства МОПОСО;
2. Участие в методобъединении Чкаловского района;
3. Участие в оргкомитете и жюри районных и городских мероприятий;
4. Организация и проведение кислородного коктейля в ДОУ;
5. Участие в субботниках и ремонтных работах ДОУ;
6. Украшение ДОУ к праздникам;
7. Изготовление игрового инвентаря и оборудования;
8. Участие в творческих конкурсах и мероприятия ДОУ, района и города.
9. Фото и видеосьемка мероприятий ДОУ и фото и видеоотчеты на сайте детского сада.
10. Участие в утренниках и мероприятиях ДОУ (ведущая и роли).

**Достижения:**

1. Грамота за участие в спортивных соревнованиях «Новогодние спортивные приключения» среди детских садов микрорайона Химмаш. Номинация: «Самые спортивные» 14.12.2018г.;
2. Грамота за 2 место в районном этапе фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена – 2019» в номинации «Хореография» (современный танец, любители) в составе танцевального коллектива «Аркоирис»;
3. Диплом Лауреатовгородского Фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена – 2019»Департамента образования г. Екатеринбурга за большой личный вклад в организацию фестиваля, сохранение лучших традиций муниципального образования «город Екатеринбург». Распоряжение от 26.02.2019;
4. Грамота за III место в Зимней олимпиаде «Ах, ты, Зимушка зима» среди детских садов микрорайона Химмаш. 15.02.2019;
5. Грамота за активное участие в «Фестивале здоровья - 2019» на тему «Театральный Екатеринбург! среди дошкольных учреждений микрорайона Химмаш 29.03.2019г.
6. Благодарственное письмо за подготовку победителей заочного этапа Городской игры – конкурса «Люблю Урал – мой край родной». 22.11.2018г.
7. Благодарственное письмо за выступление с докладом на научно-практической конференции «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза» 25.04.2019г.
8. Сертификат за активное участие в районном методическом обьединении для инструкторов по физической культуре Чкаловского района «Спорт в массы»

 15.05.2019г.

**Самообразование:**

1. Повышение профессиональной компетенции по вопросам формирования пространственно-временных представлений у детей с ОВЗ.
2. Изучение нейропсихологических комплексов упражнений и игр, их влияние на моторику дошкольников с нарушениями развития.
3. Изучение телесо-ориентированных подходов к коррекционной и развивающей работе с детьми.
4. Повышение компетенции по вопросам экспертной деятельности;
5. Повышение компетенции по применению новых образовательных технологий.

**Перспективы работы на следующий учебный год:**

1. Продолжить экспертную деятельность;
2. Продолжить просветительскую работу с дошкольниками, родителями и педагогами по формированию ЗОЖ;
3. Повышать компетенции по применению новых образовательных технологий;
4. Посещать различные семинары, мастер-классы по внедрению новых форм коррекционно-образовательной работы;
5. Продолжить применение новых педагогических технологий для коррекции пространственных нарушений у дошкольников.

Анализируя полученные результаты мониторинга воспитанников можно сделать следующие выводы:

Дети освоили программу по физическому развитию в полном объеме - 85%, не в полном объеме -15%.

К концу учебного года педагогическое наблюдение и мониторинг физической подготовленности позволили выявить **положительные** изменения в развитии детей:

1. Многие дети стали уверенней выполнять сложнокоординационные упражнения;
2. Самостоятельно играть, организовывать и применять в самостоятельной двигательной деятельности подвижные игры;
3. Уверенно ориентироваться в пространстве своего тела, зала, спортивной площадки;
4. Повысилась мотивация детей: дети с удовольствием посещают занятия, как в зале, так и на свежем воздухе, а также различные физкультурно-оздоровительные мероприятия;
5. Дети стали активно использовать свой двигательный опыт в самостоятельных видах игровой деятельности, самостоятельно решать простые и сложные двигательные задачи;
6. Дети стали видеть свои и чужие ошибки при выполнении физических упражнений и самостоятельно их исправлять;
7. Многие дети старшего возраста научились самостоятельно проводить разные виды физкультурно - оздоровительных мероприятий или частей занятий (утренняя гимнастика, игра, состязания и аттракционы);

 Также были выявлены и **отрицательные** стороны проведенной работы в течение года:

1. Не все дети справились с предложенной программой физической подготовки в силу своих индивидуальных физических и психологических особенностей развития;
2. Невысокую динамику показывает развитие гибкости, а также уровень скоростно - силовых качеств (метание);
3. Не все педагоги осознали значение адекватной помощи детям при выполнении физических упражнений (некоторые воспитатели были пассивны и не стремились помочь своим воспитанникам).
4. Недостаточно активно родители дошкольников помогают в проведении совместных мероприятий.

Полученные результаты мониторинга дали возможность выявить недостатки в развитии движений детей и наметить методы и приемы по их устранению в своей дальнейшей работе.

 Все поставленные задачи согласно программам физического воспитания дошкольников для каждой возрастной группы были выполнены. Программа «Здоровый ребенок» реализована. Считаю, проделанную работу за учебный год, удовлетворительной.

 Дата: 24.05.2019г.