**СЦЕНАРИЙ ТЕМАТИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ
«МАЛЫШИ ПРОТИВ ПРОСТУДЫ И ГРИППА»**

**Цель: Информирование дошкольников, родителей и педагогов о простейших мерах профилактики ОРВИ и пропаганда здорового образа жизни.**

**Задачи:**

* Совершенствование координации движений, ловкости, умения действовать по сигналу;
* Развивать положительные эмоции, чувство взаимопомощи;
* Прививать любовь к физической культуре, спорту, здоровому образу жизни.

**Предварительная подготовка:**

* подготовка технических средств (компьютер, ноутбук, телевизор, проектор) для демонстрации презентации;
* подготовка инвентаря;
* разучивание противовирусного танца.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Ведущая:** Здравствуйте дорогие ребята! Мы сегодня собрались в нашем уютном зале, чтобы вспомнить правила безопасности и посоревноваться знаниями и умениями применения их в жизни.

**Ведущая:** Вокруг нас таится много опасностей.

 Ребята, а какая непредвиденная ситуация может произойти?

**Дети:** Пожар, ДТП, травмы, болезни…

**Ведущая:** А можете ли мы сами защитить себя?

Послушайте загадку…

**Ведущий:** Лечит маленьких детей,

 Лечит птичек и зверей,

 Сквозь очки на всех глядит

 Добрый доктор…..

 **Дети**: Айболит!

*Под музыку входит Доктор Айболит.*

**Доктор Айболит:**
 Здравствуйте, дети. А меня вы знаете?
 Зовусь я доктор Айболит.
 Я под деревом сижу.

 И больных зверят я жду.
 Приходи ко мне лечиться и корова и волчица,
 И жучок, и червячок и медведица. …
**Доктор Айболит:** Дети, вы все здоровы? Давайте я проверю. Мне необходимо измерить Вам всем температуру!

**Ведущая:** Да, но… ребят так много!

 Боюсь, что процедура может затянуться…

**Айболит:**  Нисколько! Всё пройдёт быстро, весело и совсем безболезненно.

**ИГРА-АТТРАКЦИОН « ИЗМЕРЬ ТЕМПЕРАТУРУ»**

*Айболит достаёт градусники.*

*Дети встают в две команды, стоящим впереди, ставит под левую руку градусники. Те должны развернуться к следующему игроку своей команды и передать ему градусник без помощи рук. Тот таким же способом передаёт градусник другому игроку и так далее. Та команда, которая ни разу не уронила градусник и быстро «измерила температуру», выигрывает.*

**Айболит:** Всё нормально! 36,6!!! Если с вами что-то случится, я мигом приду на помощь!

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

Айболит и ведущий демонстрируют презентацию о гриппе и ОРВИ, озвучивают текст, при необходимости комментируют.

**ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ГРИПП?**

1. Что вызывает грипп? (*вирусы)*
2. Что такое воздушно-капельный путь? *(ты вдыхаешь вирусы, которые летают в воздухе)*
3. Кто является источником вирусов? (*больной человек)*

**КАК ПОНЯТЬ, ЧТО ТЫ ЗАБОЛЕЛ ГРИППОМ?**

1. Какая температура у больного? *(высокая)*
2. Как называется боль в мышцах и суставах при гриппе? *(ломота)*
3. У больного гриппом хороший аппетит? *(нет)*

**ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ТЫ ЗАБОЛЕЛ?**

1. Что нужно делать, когда кашляешь и чихаешь; для чего? *(прикрывать рот и нос платком, чтобы не заразить домашних)*
2. Что нужно пить при гриппе? Может быть, холодный лимонад? *(нет, теплое питье)*

**ЗАГАДКИ:**

Я под мышкой посижу
И что делать укажу:
Или разрешу гулять,
Или уложу в кровать. *(градусник)*

Юля маленькая плачет –
Нос распух, и лоб горячий.
Мама вяжет ей носочки,
Утешает нежно дочку:
- Чтобы сбить температуру,
Выпей, Юленька ...*(микстуру)*

Как называется, дружок,
Любой лечебный порошок,
Спрессованный в лепешку?
Им лечат даже кошку. *(таблетки)*

**КАК ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ ОТ ГРИППА?**

1. Как еще называют прививку? *(вакцина)*
2. Что входит в состав вакцины? *(ослабленные вирусы)*
3. Можно ли делать прививку, если ты простудился? *(нет, прививку делают только здоровым людям)*

**ПРОФИЛАКТИКА**

1. Что такое иммунитет? *(система защиты организма)*
2. На какие продукты нужно налегать? *(овощи и фрукты)*
3. Можно ли долго сидеть за компьютером в душном помещении? *(нет, нужно больше гулять и проветривать комнату)*

**ЗАГАДКИ:**

Можно радоваться птицам,
Можно просто веселиться,
Можно воздухом дышать
Вместе весело…*(гулять)*

Жёлтый цитрусовый плод
В странах солнечных растёт.
Витаминов кладезь он,
А зовут его. . . *(лимон)*

Очень яркая девица
Летом прячется в темнице.
Любят зайчики и детки
В свежем виде и в котлетках.
Эта рыжая плутовка
Называется. . . *(морковка)*

**ОРИГИНАЛЬНЫЙ ПРОТИВОВИРУСНЫЙ ТАНЕЦ**

Педагог приглашает детей на сцену для исполнения противовирусного танца.

**АЙБОЛИТ:** А сейчас давайте поиграем, ловкий, сильный, быстрый, смелый, кто из Вас узнаем!

Каждая команда должна пройти все испытания, поучаствовать во всех конкурсах. За лучшее выполнение задания команда получает фишку «Цитовирку». Побеждает в игре команда, набравшая больше всего «Цитовирок».

Перед началом игры каждая команда должна придумать себе название.

**Инвентарь:**

* Табло и «Цитовирки»
* 2 тазика, 2 мыла, 2 полотенца
* Обруч, две корзины, муляжи овощей, фруктов, шоколад, конфеты, пирожные и т.д. (вырезать фигурки из приложенных материалов)
* 2 мешка для прыжков, 2 стойки
* Пазлы на две команды.

**КОНКУРС «НАДО, НАДО УМЫВАТЬСЯ ПО УТРАМ И ВЕЧЕРАМ»**

**ПРОДОЛЖИТЕ СЛОВО (ВСЕ КРИЧАТ ХОРОМ):**

– Доктор, доктор,
Как нам быть:
Уши мыть
Или не мыть?

Если мыть,
То как нам быть:
Часто мыть или пореже?..
Отвечает доктор: – еже –

Отвечает доктор гневно:
– еже –
еже –
ежедневно!!!!

**ЭСТАФЕТА: 2 ТАЗИКА, 2 МЫЛА, 2 ПОЛОТЕНЦА**

**ПРОТИВОВИРУСНЫЙ ТАНЕЦ № 2 ПО ВИДЕО НА ЭКРАНЕ**

**КОНКУРС «БЕЗ ВИТАМИНОВ ЖИТЬ НЕЛЬЗЯ!**

**ОНИ НАДЁЖНЫЕ ДРУЗЬЯ!»**

Картинки полезных и вредных продуктов разложить их вперемешку в отдалении от команд внутри большого обруча. Дети по очереди бегут до обруча, берут одну картинку полезного продукта и несут в свою командную корзинку.

Педагог озвучивает, какие именно продукты считает полезными та или иная команда.

**ЗАГАДКИ:**

Я – и свежий, и солёный,
Весь пупырчатый, зелёный.

Не забудь меня, дружок,
Запасай здоровье впрок. (огурец).

Жёлтый цитрусовый плод
В странах солнечных растёт.
Витаминов кладезь он,
А зовут его. . . (лимон).

Круглобока, желтолица,
Может с солнышком сравниться.
А полезная какая,
Мякоть сладкая такая!
Мы поклонники отныне
Королевы поля. . . (дыни).

**КОНКУРС: «ФИЗКУЛЬТУРА. ПРЫЖКИ В МЕШКАХ»**

**Девиз:**

*«Если хочешь быть здоровым*

*И не капли не хворать,*

*Надо спортом заниматься:*

*Плавать, бегать и скакать!»*

**ЗАГАДКИ:**

Я шагаю по квартире,
Приседаю: три-четыре.
И уверен твёрдо я,
С нею ждёт успех меня! (зарядка).

Можно радоваться птицам,
Можно просто веселиться,
Можно воздухом дышать
Вместе весело… (гулять).

На снегу две полосы,
Удивились две лисы.
Подошла одна поближе:
Здесь бежали чьи-то… (лыжи).

Кто на льду меня догонит?
Мы бежим вперегонки.
А несут меня не кони,
А блестящие… (коньки).

Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -
Там идёт игра —(хоккей)

**КОНКУРС: «ПОРЯДОК В ДОМЕ»**

**Девиз:**

 *«Сохранять порядок нужно*

*И следить за чистотой,*

*И тогда в семействе дружном*

*Будет радость и покой».*

**«ПАЗЛЫ»**

 *Участники команды должны из собранных кусочков с рисунком составить цельные изображения по образцу.*

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ МЕРОПРИЯТИЯ**

Каждая команда подсчитывает свои «Цитовирки» и сообщает общий результат ведущему. Педагог объявляет победителей праздника «Супергерои против простуды и гриппа».

Команды поощряются призами и грамотами.

**БЛАГОДАРИМ ВСЕХ ЗА УЧАСТИЕ!**

 **БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!**