**Конспект НОД**

**"Зачем нужны дорожные знаки"**

Цель: ознакомить детей с дорожными знаками; закрепить знания детей о правилах поведения на улице; расширить словарный запас. Развивать внимание, память.

Программные задачи:

*Развивающие:*

1. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.

2. Развивать зрительную и слуховую память.

*Обучающие:*

Познакомить детей с запрещающими, предписывающими и предупреждающими знаками.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать сообразительность и находчивость.

2. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

Материал к занятию: иллюстрации разных дорожных ситуаций, дорожные знаки: "Пешеходный переход", предупреждающие знаки, запрещающие знаки, указательные знаки.

Ход НОД:

По дорогам и улицам днем и ночью, в жару и стужу непрерывным потоком движутся транспортные средства. Едут грузовые и легковые автомобили, автобусы, троллейбусы, трамваи, мчатся мотоциклы, катят велосипеды. На своем пути в детский сад, магазин, театр, на стадион - всюду вы встречаете *дорожные знаки*. Они окрашены в яркие цвета и видны издалека.

Дорожные знаки выполняют ту же служб, что и светофоры - они помогают регулировать и организовывать движение потоков машин и людей. Знаки облегчают работу водителей, помогают им и пешеходам лучше ориентироваться в сложных ситуациях. Водители хорошо знают значения дорожных знаков и умело ими пользуются. Основные знаки также хорошо должны знать велосипедисты и пешеходы.

Все дорожные знаки различаются как по форме, так и по цвету. На знаки нанесены различные рисунки для того, чтобы быстрее определить их значения, т.е. для чего они нужны.

Знаки бывают:

**Предупреждающие** знаки предупреждают водителей и пешеходов о важности опасности так, чтобы они были хорошо видны. Форма большинства знаков - треугольник белого цвета с красной каймой:

**Запрещающие** знаки запрещают какие-либо действия водителей и пешеходов. Эти знаки имеют форму круга белого цвета с красной каймой:

Предписывающие (указательные) знаки разрешают водителям двигаться в определенном направлении, выполнять те ли иные предписания, указанные на них. Эти значки - круглые с голубой каймой:

Знаки сервиса помогают водителям и пешеходам ориентироваться в пути, например, оповещают о местах отдыха, заправочных станциях, медицинских пунктах, телефонах-автоматах. Они имеют прямоугольную форму и окрашены в голубой цвет:

Все дорожные знаки устанавливаются на правой стороне улицы или дороги навстречу движению, чтобы пешеходы и водители их хорошо видели.

Физ. минутка

Игра "Светофор"

Три цвета у светофора,

Они понятны для шофёра:

Красный цвет - проезда нет,

Жёлтый цвет - будь готов к пути,

А зелёный цвет - кати.

*Дети становятся в круг, в центре - воспитатель, который показывает то жёлтый, то зелёный сигнал светофора. На красный цвет дети сидят на корточках, на желтый - встают, на зелёный бегут по кругу, на жёлтый останавливаются.*

- Ребята, до сих пор вы ходили по улицам с папами и мамами, но скоро вы пойдете в школу, и вам придётся ходить по улицам самостоятельно. Где можно переходить улицу? (*где знак "Пешеходный переход"*).

*Чтобы улицей бурливой,*

*Шумной, звонкой, говорливой*

*И проехать и пройти -*

*Будь внимателен в пути!*

*Есть на каждом перекрёстке*

*Пешеходный переход,*

*Перейти дорогу просто*

*Здесь без риска и хлопот.*

- А где можно переходить улицу? *(при разрешающем сигнале светофора).*

*С тремя глазами живёт,*

*По очереди мигает.*

*Как мигнет - порядок наведет.*

*Что это такое?*

 *(светофор)*

- О каких глазах говорится в загадке? *(ответы детей)*

- Что можно сказать про красный глаз светофора? *(ответы детей)*

- А про жёлтый? *(ответы детей)*

-А про зеленый? *(ответы детей)*

*Воспитатель предлагает детям иллюстрации для рассматривания:*

1) Мальчик с клюшкой на проезжей части.

 - Можно ли играть на дороге? *(ответы детей)*

 - Где должны играть дети? *(ответы детей)*

2) Зайчик перебегает дорогу наискосок.

 - Как зайчик должен переходить дорогу? *(ответы детей)*

3) Идёт машина. Ёжик и мишка бегают и играют в мяч.

 - Где можно играть ёжику и мишке? *(ответы детей)*

*Подытоживая высказывания детей, воспитатель читает стихотворение.*

*Правил дорожных на свете немало,*

*Все бы их выучить их не мешало,*

*Но основные из правил движения*

*Знать как таблицу должны умножения:*

*На мостовой - не играть, не кататься*

*Если ты хочешь здоровым остаться.*