**Конспект занятия в старшей группе детей с ЗПР по правилам дорожного движения (ПДД), тема «Юный пешеход»**

**Цель:**

Учить детей различать дорожные знаки.  
Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.  
Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

**Ход занятия:**

**Организационный момент «Назови ласково имя соседа»**

(в уменьшительно-ласкательной форме)

В дверь кто-то стучится.

**Воспитатель:**

Кто-то пришел к нам, ребята, давайте посмотрим.  
Хрюша и Степашка пришли расстроенные и испуганные.

**Воспитатель:**

Хрюша! Степашка! Где же вы были? Мы уже расстроились, думали, что вы потерялись.

**Хрюша и Степашка:**

Здравствуйте, ребята! Извините, что мы ушли без спроса. Просто мы хотели погулять по улице, сходить в музей. Но увидели возле дороги трехглазое чудище и очень испугались. Оно моргало то одним глазом, то другим мы даже не решились через дорогу перейти. Помогите нам, пожалуйста! Расскажите, как вы ходите по улицам и не боитесь его.

**Воспитатель:**

Ах, вот в чем дело! Хорошо мы постараемся вам помочь. Хотя в наши дети еще не ходят одни по улицам, а только с мамами и с папами. И играют строго во дворе. Но думаю, что они знают того, кого вы так испугались. Вот послушайте загадку:

**Загадка про светофор**

С тремя глазами живет  
По очереди мигает.  
Как мигнет – порядок наведет.

Что это такое?

**Дети:**

Светофор.

**Воспитатель:**

А как вы догадались, что это светофор? (ответы детей) А о каких глазах говорится в загадке? (ответы детей)

**Воспитатель:**

А вот послушайте, как об этом рассказывается в стихотворении Сергея Михалкова «Светофор».  
Одевает детям шапочки с огоньками светофора.

**Ребенок с красным:**

Если свет зажегся красный.  
Значит, двигаться опасно.

**Ребенок с зеленым:**

Свет зеленый говорит:  
Проходите, путь открыт!

**Ребенок с желтым:**

Желтый свет - предупрежденье.  
Жди сигнала для движенья.

**Воспитатель:**

Что же означает для пешехода красный сигнал светофора? (ответы детей) А желтый? (ответы детей) А зеленый? (ответы детей) Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора. Выходит, что Хрюша со Степашкой встретили на улице вовсе не чудище, а друга и помощника для пешеходов и водителей. Сейчас мы с вами поиграем в игру.

Проводится подвижная игра «Сигналы светофора».

**Подвижная игра «Сигналы светофора»**

(Цель игры развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора. Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора).

**Воспитатель:**

Но на улице встречаются не только светофоры, а еще многие другие дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим. Сейчас мы с вами поиграем в игру с дорожными знаками.

**Игра «Подбери пару»**

Проводится игра «Подбери пару» - дорожные знаки. (Дети находят знак и соответствующую к нему картинку. Объясняет, что означает данный знак).

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята! Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете. Но пока вы еще маленькие и должны ходить по улице только с мамой и папой. Будьте внимательны на улице, обращайте внимание на дорожные знаки и никогда не нарушайте их. Думаю, что Хрюша и Степашка тоже больше не будут гулять одни по улице, чтобы не попасть в какую-нибудь неприятность. Вот как на этих картинах. (предлагает детям рассмотреть картины, на которых изображены нарушения правил поведения на дороге и их последствия).  
Дети рассматривают картины и комментируют их.

**Воспитатель:**

Можно ли играть на дороге? Где должны играть дети? (ответы детей) Можно ли останавливаться на дороге? Как надо переходить дорогу и где? (ответы детей) Что может случиться с тем, кто нарушает правила поведения на дороге? (ответы детей)

**Воспитатель:**

Итак, мы с вами выяснили, что всем, и взрослым и детям, знать и соблюдать правила дорожного движения.

Ребенок рассказывает стихотворение:

Чтобы впредь не попадать в такие положения,  
Надо знать и соблюдать правила движения.

**Воспитатель:**

Ну а теперь, Хрюша и Степашка, давайте вместе с ребятами посмотрим мультфильм, чтобы закрепить свои знания.

Просмотр мультфильма.

 

 

 

 