**ВМЕСТЕ - ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ**

 **ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!**

**Цель**:

* Формировать понятия: улица, дорога, тротуар, пешеходный переход; закрепить с детьми знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора;
* учить практически применять их в различных ситуациях выявить умения и навыки безопасности поведения детей на улице и на дороге;
* развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире;
* воспитывать чувство ответственности.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- продолжать знакомить с элементами дороги;

- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

**Развивающие:**

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

- развивать интерес к искусству рисования, формировать умение аккуратно закрашивать,

-**Воспитательная:**

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Активизация словаря:
• Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;
• Закрепить в речи названия дорожных знаков.

**Методы и приемы:**
игровой момент, художественное слово, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение.

**Задачи интегрированных образовательных областей:**

**«Безопасность»**. Расширять представления о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами дороги. Уточнять представления о работе светофора.

**«Художественное творчество»**.Приобщать детей к искусству рисования, формировать интерес к этому виду деятельности. Формировать умение аккуратно закрашивать, правильно держать карандаш.

**«Социализация»**. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

**«Коммуникация».** Закрепить в словаре детей: светофор, сигнал, переход, двустороннее движение, остановка общественного транспорта. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

**«Чтение художественной литературы»**.Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.

***Предварительная работа:*** рассматривание иллюстраций с изображением дорожных знаков, беседа о правилах поведения на дороге.

*Ход занятия*

**Воспитатель:** Ребята! Мы с вами живем в большом, красивом городе Екатеринбург , где много проспектов, улиц и площадей. Много транспорта, как подземного, так и наземного. По проезжим частям улиц едут легковые и грузовые автомобили, трамваи, троллейбусы и автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и для пешеходов. Как называются эти правила?

**Отвечают дети**: правильно – это Правила Дорожного Движения.

Читаем стихотворение Я. Пишумова «Азбука города»:

Город, в котором

 С тобой мы живем,

Можно по праву

Сравнить с букварем.

Вот, она, азбука, над головой -

Знаки развешаны вдоль мостовой.

Азбукой улиц,

Проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Дети называю дорожные знаки, которые они знают.

**Воспитатель:** Кто такие пешеходы? Почему они так называются? (ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, вы много знаете видов транспорта (ответы детей)

**Воспитатель**: Сейчас мы и узнаем, а помогут  нам загадки.

1. Спозаранку, за окошком, стук и звон и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам, ходят красные дома  *(трамвай)*

2. Коль бензину дашь напиться, вмиг помчится колесница.
И колеса и мотор, побегут во весь опор *(автомобиль)*

3. Несется и стреляет, ворчит скороговоркой,
Трамваям не угнаться, за этой тараторкой *(мотоцикл)*
4. Внутри народу много, а на спине два рога *(троллейбус)*

5. Ясным утром вдоль дороги, на траве блестит роса,

По дороге едут ноги и блестит два колеса.
У загадки есть ответ, это мой … *(велосипед)*

6. Что за чудо синий дом, окна светятся кругом,
Носит обувь из резины, а питается бензином  *(автомобиль)*

**Воспитатель:**А мы продолжаем. И теперь пришло время немножко поиграть.

Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

Сейчас мы с вами поделимся на две команды «Атомобилисты» и Пешеходы». Три ребенка изображают светофор. На полу разлиновка двустороннего движения на перекрестке и пешеходная дорожка.

 Разыгрываются разные ситуации на дороге.

1. Красный свет горит пешеходам, а машинам зеленый. Кому можно двигаться?»
2. Пешеходам зеленый свет, а машинам красный. Кто пойдет или поедет?
3. Если сломался светофор? Как быть?

На пути ребят – дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет. (Рассматриваем и выбираем нужный знак)

1. Если на желтый бежит пешеход и едет автомобиль одновременно, что может произойти? (ДТП, оказываем экстренную помощь, вызываем скорую помощь пострадавшему и полицию)
2. Пересечение сплошной, машина вышла на обгон, на встречу едет другая грузовая машина. Что может случиться?

Дети: Столкнутся, авария, пострадавшие).

Какие мы вызываем спец.службы? (Скорая помощь, полицию, МЧС).

Подвижная игра: «Автомобилисты»

 Дети делятся на две команды и строятся в две колонны.

 Игра проводится как эстафета: нужно взять руль и оббежать змейкой все препятствия, вернуться первым назад и передать руль другому.

Выиграла та команда, у которой последний участник прибежал первым.

**Викторина:**

1.По ней ходят и ездят (дорога)
2. Запрещающие знаки имеют форму и цвет (круглые, белые, с красной каймой)
3. По тротуару человек ведет велосипед. Является ли он пешеходом? (да)
4. Место отдыха и хранения транспортных средств (гараж)
7. Можно ли переходить дорогу, если в основном светофоре зеленый сигнал, а в пешеходном красный? (нет)
8. Как могут наказать человека, нарушающего ПДД? (оштрафовать)
9. Где должны ходить пешеходы по улице? (по тротуарам)
11. Какой цвет светофора обозначает команду «Приготовиться к движению»? (жёлтый)
12. Какой островок для пешеходов существует на проезжей части? (безопасности)
13. В каких местах устанавливается знак “Осторожно, дети!”. (где возможен выход детей на проезжую часть)
14. Кому дает команды пешеходный светофор? (пешеходам)
15. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.(водитель)
16. В какие игры можно играть на проезжей части дороги? (нельзя играть)
17. Опережение движущихся транспортных средств.(обгон)
18. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
19. Место посадки и высадки пассажиров? (остановка)
20. Где нужно стоять в ожидании автобуса? (остановка)
21. Место, где встречаются дороги (перекресток)

 **Воспитатель. Ребята, а кто знает от чего у нас гибнут люди на дорогах? (Ответы детей)**

**Воспитатель: Правильно. Люди гибнут из-за не внимательности, рассеянности, поспешности, безответственности.**

Игра *«Разрешается, запрещается»*

* Переходить улицу на зеленый сигнал светофора?
* Перебегать улицу перед близко идущим транспортом?
* Идти толпой по тротуару?
* Переходить улицу по подземному переходу?
* Перебегать улицу при желтом сигнале светофора?
* Помогать бабушкам и дедушкам переходить проезжую часть дороги?
* Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди?
* Идти по тротуару слева?
* Выбегать на проезжую часть дороги?
* Уважать правила дорожного движения?

**Воспитатель:** Ребята в завершении нашего занятия я предлагаю вам сейчас закрепить наши знания по ПДД, взять лист бумаги и зарисовать дорожный знак, который вам запомнился больше всего. А также можно нарисовать ситуации, которые могут произойти на улицах города.

**Воспитатель:** Молодцы, вы все правильно сделали. Теперь вы хорошо знаете правила дорожного движения. Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям, берегите свою жизнь!

Предлагаю вам заглянуть в сундучок, который я вам приготовила. Давайте посмотрим что же там внутри? (в сундучке лежат игры, лото для детей по ПДД)

В свободное время можете поиграть в игры.