

**Воспитательно – образовательная работа с детьми с ЗПР  
по противопожарной безопасности.  
4 -5 лет**

**Цель:** Познакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности, помочь понять детям, почему нельзя играть со спичками; кто тушит пожар.

**Задачи:**

Образовательные: способствовать формированию элементарных знаний у детей о пожаре, его последствиях; формировать понятие о том, когда огонь "друг", а когда "враг".

Развивающие: учить отвечать на вопросы, активизировать в речи детей слова: пожар, пожарная машина, сирена, мчится.

Воспитательные: воспитывать чувство осторожности.

Задачи этого образовательного направления планомерно решаются через все виды деятельности детей –художественно–эстетическое развитие, ознакомление с окружающим, знакомство с художественной литературой, использование игровых приёмов, – что не создаёт дополнительной нагрузки для детей.

Внимание детей обращается на беспрекословное выполнение правил **пожарной безопасности**, а также правила **«Нельзя!»**:

- брать спички и играть с ними, жечь бумагу и другие предметы, переносить огонь;
- разжигать без взрослых огонь, включать газовые и электрические приборы;
- брать горящие угли;
- класть игрушки и другие предметы на горячие плиты и электроприборы.

В течении месяца мы уточняли, систематизировали и закрепляли знание детей по этой теме.

использовали программу Князевой, Авдеевой: **«Безопасность»**.

В ходе этих занятий были проведены беседы с детьми по темам: *«Не тронь – в спичках огонь!»*, *«Основы безопасности дома»*, *«Как не допустить пожар»*.

Чтение потешки *«Тили – бом! Тили – бом»*. Игра с волком *«Спички детям не игрушка!»*.

Рассматривание иллюстраций, изображающих огонь и его последствия

Рассматривание иллюстрации *«что приводит к пожару»*, составление небольшого рассказа.

Общение *«Куда так быстро едет пожарная машина?»*.

**Цель:** формировать элементарные представления об использовании пожарной машины, учить узнавать, правильно называть: *«пожарная машина»*, выделять размер и цвет.

просмотр мультфильма по стихотворению С. Я. Маршака *«Кошкин дом»*

Дидактическая игра *«Что необходимо пожарному?»*

Рассматривание плакатов по ППБ.

**Цель:** закреплять с детьми правила противопожарной безопасности.

Оформление (*обновление*) стендов с наглядной агитацией по противопожарной тематике для детей и родителей.

Для взаимодействия с родителями были использованы активные формы работы

- Созданы папки с рекомендациями по данной теме.
- Консультации *«Не оставляйте детей одних дома!»*, *«Это должен знать каждый»*; *«Учим детей безопасности»*.
- Наглядная агитация: настенно-тематический материал *«Огонь друг- огонь враг!»*
- памятка *«Как вести себя в трудной ситуации» (о противопожарной безопасности дома)*.

