

Перспективный план работы по антитеррористической защищённости для детей для детей с ЗПР 4 – 5 лет

| | |
|---|--------------------------------|
| Формы работы с детьми и родителями | Совместная деятельность |
|---|--------------------------------|

сентябрь

| | |
|------------------------------|---|
| НОД | Аппликация «Пусть всегда будет солнце» Цель: учить коллективно наклеивать готовые формы, формировать знания о мире и войне. |
| Целевые прогулки, наблюдения | Моделирование ситуации: «Мы нашли на площадке коробку (пакет)» |
| Беседа | «Террор – это война». Познакомить с наглядным материалом. Цель: Познакомить детей с опасными сторонами жизни нашего общества. Особое внимание обратить на объявления в общественных местах, автобусах о нахождении бесхозных вещей, пакетов. Знать меры предосторожности |
| Дидактические игры | «Опасно - неопасно» |
| Двигательная активность | «Чего нужно бояться». |
| Чтение | «Волк и семеро козлят» |
| Работа с родителями | Консультации «Если обнаружили подозрительный предмет», «Общие и частные рекомендации» Довести до каждого родителя сведения об ответственности за жизнь и здоровье детей взрослыми людьми – приём и сдача детей осуществляется только из рук в руки родителям (или лицам их заменяющим только по доверенности). |

октябрь

| | |
|---------|--|
| НОД | Просмотр мультфильма «Колобок» (Чрезмерное доверие к незнакомцам привело к трагедии) Цель: Формировать представления о том, что внешность (приятная или уродливая) человека не всегда означает его намерения. |
| Целевые | Игра «Опасно или нет» |

| | |
|----------------------------|--|
| прогулки, наблюдения | Цель: учить находить опасные ситуации на рисунке. |
| Беседа | «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми» |
| Дидактические игры | Игровая обучающая ситуация по сказке «Колобок» /Нельзя уходить далеко от дома, как и разговаривать с незнакомыми людьми/ |
| Двигательная активность | «Покатился Колобок дальше по дорожке» |
| Чтение | «Колобок» (Уходить далеко от дома опасно, как и разговаривать с незнакомыми людьми); |
| Работа с родителями | Беседы с родителями о необходимости усиления контроля за детьми и бдительности в местах массового скопления людей. Довести до каждого родителя сведения об ответственности за жизнь и здоровье детей взрослыми людьми – приём и сдача детей осуществляется только из рук в руки родителям (или лицам их заменяющим только по доверенности). |

ноябрь

| | |
|------------------------------------|---|
| НОД | «Кто такой незнакомец?» Цель: познакомить с правилами поведения при контакте с незнакомыми людьми. |
| Целевые прогулки, наблюдения | Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми?» |
| Беседа | «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми» |
| Дидактические игры | Тренинговые игры. «Незнакомая тётя угощает конфеткой», «Можно - нельзя» |
| Двигательная активность | Моделирование ситуации: Незнакомый дядя схватил вас за руку. |
| Чтение | Театр би-ба-бо «Волк и семеро козлят». |
| Работа с родителями | Рекомендации: обсудить с ребёнком вопросы: - как вести себя с незнакомыми людьми; - что делать, если стучат в дверь |

декабрь

| | |
|---------------------------|---|
| НОД | Презентация викторина «Злодеи в сказках» Цель: находить опасные ситуации в сказках |
| Свободная деятельность | Деловая игра «Кто может представлять опасность для тебя и других?» Цель: учить детей по модели определять (моделировать) доброго и злого человека. |
| Беседа | «Кто-то в двери постучал» Рассказать, что опасно открывать дверь квартиры кому-либо в отсутствии |

| | |
|-------------------------|---|
| | родителей. Объяснить чем это может быть опасно. |
| Дидактические игры | Деловая игра «Кто может представлять опасность для тебя и других?» Цель: учить детей по модели определять (моделировать) доброго и злого человека. |
| Двигательная активность | игра с мячом «Знакомый, свой, чужой». |
| Чтение | «Колобок» (Чрезмерное доверие к незнакомцам привело к трагедии); |
| Работа с родителями | Оформление памятки: «Важные правила безопасного поведения». |

январь

| | |
|------------------------------|--|
| НОД | Рисование «Свой - чужой» Цель: Учить рисовать портрет. Формировать представления о том, что внешность (приятная или уродливая) человека не всегда означает его намерения. |
| Целевые прогулки, наблюдения | Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми?» |
| Беседа | «Будьте внимательны: не все «тёти» и «дяди» - добрые». Разбор ситуаций, возможных во время прогулки около дома. |
| Дидактические игры | «Добрый, злой» |
| Двигательная активность | Игра-тренинг «Как правильно кричать о помощи» |
| Чтение | «Колобок» (Чрезмерное доверие к незнакомцам привело к трагедии); |
| Работа с родителями | Рекомендации родителям: помочь ребёнку запомнить своих близких родственников и друзей родителей, к которым он мог бы обратиться за помощью. |

февраль

| | |
|------------------------------|--|
| НОД | Рисование: раскраски «Осторожно – опасность». Цель: учить раскрашивать, оценивать ситуации с точки зрения «опасно - неопасно» |
| Целевые прогулки, наблюдения | Моделирование ситуаций: незнакомец угощает конфетой; незнакомец приглашает прокатиться с ним в машине; незнакомец зовёт к себе. |
| Беседа | «Моя полиция меня бережет». Разбор возможных сложных |

| | |
|-------------------------|--|
| | ситуаций в жизни и поведении детей. Цель: дать понятие о полиции, как о защитнике детей и взрослых от злых людей. |
| Дидактические игры | Игра-тренинг «Ко мне подошёл незнакомый дядя и просит...» (моделирование ситуации) «Фоторобот» |
| Двигательная активность | Подвижная игра с мячом «Знакомый, свой, чужой». |
| Чтение | «Заяц и лиса» |
| Работа с родителями | Оформление уголка «Как вести себя при встрече с незнакомцем» |

март

| | |
|-------------------------|---|
| НОД | Разбор жизненных ситуаций «Что может быть, если...». Цель: закрепить и расширить знания детей об опасных ситуациях в их жизни, о террористических актах в общественных местах |
| Свободная деятельность | Театрализация с использованием настольного театра картинок по сказке «Три медведя» /уходить далеко от дома опасно/. |
| Беседа | «Террор – это война». Познакомить с наглядным материалом. |
| Дидактические игры | «Что такое безопасность?» |
| Двигательная активность | «Чего нужно бояться?». |
| Чтение | «Три медведя» |
| Работа с родителями | Изготовить ширму-раскладушку «Это диктует беспокойный век» |

апрель

| | |
|------------------------|--|
| НОД | «Я сам себя спасу» Цель: познакомить с элементарными приёмами самообороны. |
| Свободная деятельность | Драматизация сказки «Заяц и лиса» /нельзя доверять незнакомым людям/ |
| Беседа | «Что делать, если вы оказались заложником?» Цель: дать понятие заложник, как вести себя в такой ситуации. |
| Дидактические игры | «Опасно или нет», «Можно – нельзя». |
| Двигательная | Моделирование ситуации: Незнакомый дядя схватил вас за |

| | |
|---------------------|--|
| активность | руку Рассказать, как можно себя спасти, если вас насильно пытаются увести незнакомые люди. можно закричать («меня уводит незнакомый человек, я вас не знаю»), убежать и т.д. |
| Чтение | Игровая обучающая ситуация по сказке «Колобок» /Нельзя уходить далеко от дома, как и разговаривать с незнакомыми людьми/ |
| Работа с родителями | Оформление стенда «Осторожно терроризм»,консультации «Общие правила безопасности» |

май

| | |
|-------------------------|---|
| НОД | Просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят» (Не открывай чужим свою дверь) Цель: учить оценивать ситуации с точки зрения «опасно - неопасно» |
| Игры | Игра-тренинг (уговоры, обещания, ласковый голос). Игровая обучающая ситуация: «Незнакомец предлагает игрушку» |
| Беседа | «Кто-то в двери постучал» Цель: научить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни. |
| Дидактические игры | «Сказочные герои добрые и злые», «Чего нужно бояться». |
| Двигательная активность | игра с мячом «Знакомый, свой, чужой». |
| Чтение | «Волк и семеро козлят» |
| Работа с родителями | Рекомендации родителям: помочь ребёнку запомнить своих близких родственников и друзей родителей, к которым он мог бы обратиться за помощью. |