

**Перспективный план работы по безопасности  
для детей с нарушением интеллекта  
4 – 7 лет  
на 2020 – 2021 год**

| Месяц    | Тема. Программное содержание   | Совместная деятельность   | Работа с родителями  |
|----------|--|---|--|
| Сентябрь | <p><b>1 неделя</b><br/> <b>Тема:</b> «Пожар». Пожар это страшное бедствие. Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия.<br/> <b>Тема:</b> «Опасные предметы». Колющие и режущие предметы.<br/> <b>Тема:</b> Чистота залог здоровья. Навыки личной гигиены.<br/> <b>Тема:</b> Кто нас окружает. Знания об окружающих людях.<br/> <b>Тема:</b> Красный, желтый, зеленый. Закрепить представление о назначении светофора.</p> <p><b>2 неделя</b><br/> <b>Тема:</b> Кто они пожарные? Дать понятие о пожарнике.<br/> <b>Тема:</b> Как себя вести с незнакомыми людьми. Познакомить детей с правилами поведения с незнакомыми людьми.<br/> <b>Тема:</b> Если ты заболел. Объяснить детям, как важно следить за своим состоянием здоровья.<br/> <b>Тема:</b> Опасные растения. Познакомить детей с самыми опасными растениями, которые нельзя трогать руками, нюхать, пробовать на вкус.<br/> <b>Тема:</b> Мчаться по улице автомобили. Продолжать знакомить с различными видами транспорта.</p> <p><b>3 неделя</b><br/> <b>Тема:</b> Пожар. Дать детям первоначальные знания, как действовать во время пожара.<br/> <b>Тема:</b> Врачи - наши помощники. Расширять представления детей о профессии врача.<br/> <b>Тема:</b> Когда ты один дома. Убедить детей в необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из</p> | <p>1.Рассматривать рисунок огня (рассказ воспитателя)</p> <p>2.Игра словесная: «Можно, нельзя»</p> <p>Рассмотреть иллюстрацию с изображением пожарника.</p> <p>Д.игра «Отгадай загадку», закрепить знания о транспорте.</p> <p>Чтение «Маша заболела»</p> | <p>Беседа на тему: «Пожароопасные предметы дома».</p> <p>Беседа с родителями «Что дети ОВЗ старшего возраста должны знать о правилах безопасного движения»</p> |

|         |   |  |  |
|---------|---|--|--|
|         | <p>сказки.<br/> <b>Тема:</b> Наблюдение за транспортом.<br/>         Показать сигналы поворота и заднего хода. Тема: Мне страшно. Обратить внимание детей на причины возникновения страхов, их отрицательное влияние на состояние человека.</p> <p><b>4 неделя</b><br/> <b>Тема:</b> В гостях у Мойдодыра. Формировать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур, интерес к здоровому образу жизни.<br/> <b>Тема:</b> «Позвони мне, позвони». Учить пользоваться телефоном.<br/> <b>Тема:</b> Гармония светофора, знакомить детей с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешехода. Беседа о добром и злом огне. Предостеречь детей о пожарах и ожогах от огня.</p>  | Чтение сказки «Пых».   |  |
| Октябрь | <p><b>1 неделя</b><br/> <b>Тема:</b> «Предметы, требующие осторожного обращения».<br/> <b>Тема:</b> Светофор. Закреплять знания о значении сигналов светофора, продолжать знакомить с элементами дороги.<br/> <b>Тема:</b> Сон. Расширять представление детей о здоровом образе жизни, о важности для здоровья сна.<br/> <b>Тема:</b> Спичка – не игрушка. 2 неделя<br/> <b>Тема:</b> Оказание первой помощи. Познакомить детей с приемами оказания первой помощи в различных ситуациях.<br/> <b>Тема:</b> Безопасность в группе. Рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, какие места в группе могут быть опасными при нарушении дисциплины.<br/> <b>Тема:</b> Аккуратный малыш. Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, следить за осанкой во время приема пищи.<br/> <b>Тема:</b> Светофор. Дополнить знание детей о светофоре, продолжать знакомить с элементами дороги. «Зебра».</p> <p><b>3 неделя</b><br/> <b>Тема:</b> Лекарства – вред и польза.</p> | <p>Рассматривание рисунков с различными предметами, среди которых есть опасные предметы (например: утюг)</p> <p>Мультфильм «Светофор», серия «Смешарики».</p> <p>В гостях у Витаминки.</p> | Папка – передвижка на тему: «Безопасность дома». |

|        |   |  |  |
|--------|---|--|--|
|        | <p>Познакомить детей в доступной форме с лечебными средствами. Дать сведения о том, когда лекарства приносят пользу, а когда вред здоровью.</p> <p><b>Тема:</b> Если тебя обидели незнакомые. Объяснить детям, как важно доверять своим родным, и при необходимости рассказывать им, если тебя обидели незнакомые люди.</p> <p><b>Тема:</b> Ребята, давайте жить дружно. Объяснить детям, что драться, кидаться камнями, толкаться очень опасно, это может привести к травме. Учить детей дружить.</p> <p><b>Тема:</b> «Мигающие человечки». Учить детей действовать в качестве пешеходов, соблюдать правила, познакомить с опасными ситуациями.</p> <p><b>4 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Изучаем свой организм. Продолжить знакомить с телом человека, сравнивать его с телом животного, познакомить с органами слуха и зрения.</p> <p><b>Тема:</b> Другие опасности дома. Рассказать детям об опасностях, подстерегающих их при неправильном поведении в доме (лифт, балкон, окно). Убедить быть осторожными.</p> <p><b>Тема:</b> Беззаботный зайка. Помочь детям запомнить правила перехода дороги, пояснить, как нужно действовать в различных ситуациях.</p> <p><b>Тема:</b> Пожар. Не бойтесь и не прячьтесь. Объяснить ребенку, что пожарным будет трудно его найти.</p> |  |  |
| Ноябрь | <p><b>1 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Наши друзья и враги. Дать детям сведения об опасных вещах (колющих, режущих предметах, электроприборах и кранах, лекарственных веществах и химикатах).</p> <p><b>Тема:</b> Профессия-пожарный. Почему профессия пожарных нужна людям?</p> <p><b>Тема:</b> Не бойся звать на помощь.</p> <p><b>Тема:</b> Светофор. Формировать основы безопасности жизнедеятельности, знакомить с</p>   |  | Беседа с родителями на тему: «Правила поведения при пожаре». |

|         |   |   |  |
|---------|---|---|--|
|         | <p>элементами дороги.</p> <p><b>Тема:</b> Наше здоровье осенью. Стремление бережно относиться к нему в холодный период года.</p> <p><b>2 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Грибы. Рассказать детям о пользе съедобных грибов и опасностях, которые подстерегают неопытного грибника.</p> <p><b>Тема:</b> Помоги себе сам. Познакомить с правилами поведения при травмах, как нужно действовать в различных ситуациях.</p> <p><b>Тема:</b> Пожар. Осторожно - спички полезные и опасные!</p> <p><b>Тема:</b> Проходите, путь открыт. Значение светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.</p> <p><b>3 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Здоровые зубы. Понимать необходимость заботы о зубах, чтобы сохранить здоровые зубы.</p> <p><b>Тема:</b> На игровой площадке. Учить детей Беседа с родителями на тему: «Правила поведения при пожаре». Правильно вести себя при встрече с незнакомыми людьми на улице.</p> <p><b>Тема:</b> Пожар. А если отрезан путь? Как звать на помощь, где прятаться от пожара.</p> <p><b>Тема:</b> Правила дорожного движения. Знакомство с правилами ПДД, с обязанностями пешеходов и дорожными знаками.</p> <p><b>4 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Пожар. НЕ бойтесь и не прячьтесь. Почему нужно звонить 01. Как действовать, если что-то загорелось в квартире?</p> <p><b>Тема:</b> История со счастливым концом. Знакомить детей с опасными предметами, которые находятся дома.</p> <p><b>Тема:</b> Здоровье. Нет микробам! Формировать культурно-гигиенические навыки у детей.</p> <p><b>Тема:</b> «Найди пешехода нарушителя», закрепить правила перехода через улицу.</p> |   |  |
| Декабрь | <p><b>1 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Здоровье. Познакомить детей с лекарственными растениями, рассказать об их</p>  | <p>1.Беседа с детьми на тему: «Как вести себя возле наряженной ёлки, что бы ни случился</p> | <p>Беседа с родителями на тему: «Детские шалости».</p> |

|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| <p>полезных свойствах. Учить заваривать чай.</p> <p><b>Тема:</b> Пожар. Не играйте с огнем. Кто когда-нибудь обжигался огнем, как это произошло?</p> <p><b>Тема:</b> Правила поведения в толпе. Как не пострадать во время уличных беспорядков и столпотворений.</p> <p><b>Тема:</b> Мульт -фильм «Загадки улицы».</p> <p><b>2 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Правила находчивых потеряшек. Ведь так не бывает на свете, чтоб были потеряны дети.</p> <p><b>Тема:</b> Пожар. Пожарная машина. Почему она красного цвета, зачем ей мигающий спец сигнал и сирена.</p> <p><b>Тема:</b> Здоровье. Зоркие глазки, чуткие ушки. Правила охраны зрения и слуха.</p> <p><b>Тема:</b> Азбука безопасности. Продолжать знакомить с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира.</p> <p><b>3 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Ребенок и огонь. К чему может привести неумелое обращение с огнем, запомнить правила безопасности с огнем.</p> <p><b>Тема:</b> Быть здоровым здорово. О значении физических упражнений, закаливания.</p> <p><b>Тема:</b> Правила дорожного движения. Повторить правила перехода улицы, учить останавливаться на краю тротуара, переходить улицу по пешеходному переходу.</p> <p><b>Тема:</b> Хлопушки, фейерверки. Чем опасны пиротехнические игрушки. Почему детям нельзя их запускать.</p> <p><b>4 неделя</b></p> <p>Беседа с детьми на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет!» Цель: Красота для глаз, а не для рук.</p> <p><b>Тема:</b> Здоровье. Голос. Способствовать сохранению здоровья детей.</p> <p><b>Тема:</b> Безопасность. Рассматривание макета дороги. Знание детей о составных частях</p> | <p>пожар».</p> <p>2.Игра «Зайка».</p> |  |
|--|---------------------------------------|--|

|         |   |  |   |
|---------|---|--|---|
|         | улицы (дом, тротуар, дорога).<br><b>Тема:</b> Рядом вода. Приучать детей соблюдать элементарные правила при обращении с водой.  |  |   |
| Январь  | <p><b>3 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> «Пожар» Цель: Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.</p> <p><b>Тема:</b> ПДД. Автобус и пассажиры. Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Правила безопасного поведения в автобусе.</p> <p><b>Тема:</b> Собака бывает кусачей. Учить детей правильно обращаться с животными, о мерах предосторожности в отношении с ними.</p> <p><b>Тема:</b> В темноте. Пути и остановки безопасности. Объяснить, почему не стоит гулять до темноты, засиживаться в гостях до позднего вечера. 4 неделя</p> <p><b>Тема:</b> ПДД. «Некультурные автомобили». Правила безопасности дорожного движения в качестве пешеходов.</p> <p><b>Тема:</b> Здоровье. Формировать представления о полезных привычках, о важности сна для здоровья ребенка.</p> <p><b>Тема:</b> Безопасность. Дверь открывать осторожно. Убедитесь, что за дверью никого нет.</p> <p><b>Тема:</b> Пожар. Подвал и чердак – пожароопасные помещения</p> | <p>1.Игра «Нельзя, можно».</p> <p>2.Чтение отрывков стихотворения «Кошкин дом».</p> <p>3. Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар».</p> | Беседа с родителями на тему: «Осторожно огонь»    |
| Февраль | <p><b>1 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Пожар. «Опасные предметы дома» Цель: Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения.</p> <p><b>Тема.</b> ПДД «Приключения в автобусе». Продолжать знакомить с правилами поведения в транспорте, рассмотреть различные ситуации.</p> <p><b>Тема:</b> Здоровье. Игры со снегом. Знать свойства снега.</p> <p><b>Тема:</b> Опасный лед. Как нужно вести себя в гололед. Почему опасно ходить по льду. 2 неделя</p> <p><b>Тема:</b> Пожар. Пламя, дым и запах гари? Сообщите о пожаре.</p>   | <p>1.Игра «Найди опасные предметы».</p> <p>2.Беседа с детьми на тему: «Спички не тронь в спичках огонь».</p>                             | Обратить внимание родителей на плакат «ППБ дома». |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      | <p><b>Тема:</b> Здоровье. «Быть здоровым здорово». Здоровый образ жизни, о важности гигиенических процедур, движений, закаливании.</p> <p><b>Тема:</b> В дверь звонок, смотри в глазок. Объяснить ребенку, что нельзя открывать дверь чужим людям.</p> <p><b>Тема:</b> ПДД Сломанный светофор. Как перейти дорогу?</p> <p><b>3 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Пожар. Чтобы не получить ожоги. Что делать, если загорелась одежда?</p> <p><b>Тема:</b> Безопасность. «Везунчик» Безопасные ситуации, которые могут возникнуть на игровой площадке при нарушении правил поведения.</p> <p><b>Тема:</b> Здоровье. Дать представление о закаливании и его влиянии на здоровье.</p> <p><b>Тема:</b> ПДД Дорожное движение в зимний период.</p> <p><b>4 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Здоровье «Зубы».Продолжать знакомить с частями тела и органами чувств человека. Привычку ухаживать за зубами.</p> <p><b>Тема:</b> ПДД Лучшие помощники. Значение дорожных знаков.</p> <p><b>Тема:</b> Опасные сосульки. Учить передвигаться вдали от зданий и сооружений, избегая падения ледяных глыб и сосулек.</p> <p><b>Тема:</b> Пожар Если пожар в квартире. Почему дым опаснее огня.</p> |  |  |
| Март | <p><b>1 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> «Беседа о добром и злом огне» Цель: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.</p> <p><b>Тема:</b> Здоровье «Чистые руки» Почему необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только своим полотенцем.</p> <p><b>Тема:</b> Изменение погоды и свойства воды. Формировать навыки безопасного поведения во время гололеда.</p> <p><b>Тема:</b> ПДД Пешеходный переход – закрепить</p>  | <p>1.Чтение отрывок сказки «О спичке и добром огне».</p> <p>2.Игра «Прятки».</p> | <p>Наглядное оформление родительского уголка. Папка – передвижка «Огонь друг – огонь враг»</p> |

|        |   |  |  |
|--------|---|--|--|
|        | <p>представление о месте перехода через проезжую часть улицы по «зебре».</p> <p><b>2 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Здоровье. В гостях у Витаминки. Рассказать о витаминах, об их влиянии на организм человека, о полезной и здоровой пище. <b>Тема:</b> ПДД Закрепить правила культуры поведения – посадка в общественный транспорт (не толкаться, заходить в порядке очереди).</p> <p><b>Тема:</b> Безопасность при общении с животными. Как нужно вести себя с незнакомой собакой.</p> <p><b>Тема:</b> Пожар. Огонь бывает разный. Как жили люди когда не знали огня.</p> <p><b>3 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> «Кто там?» Не открывать дверь, не говорить, что ты дома один, не называть свой адрес.</p> <p><b>Тема:</b> Здоровье Правильное питание. Формировать представления о полезных для здоровья продуктах питания.</p> <p><b>Тема:</b> Пожар Не играйте с огнем. Как потушить не большой огонь.</p> <p><b>Тема:</b> ПДД Где должны играть дети. Где следует играть на улице. Опасно играть на проезжей части.</p> <p><b>4 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Здоровье. Микробы. Дать представление детям о микробах, формировать потребность в соблюдении правил гигиены, желание быть опрятными.</p> <p><b>Тема:</b> Пожар Не бойтесь и не прячьтесь. Нельзя прятаться во время пожара.</p> <p><b>Тема:</b> ПДД Ребенок на улице, что дети должны знать, находясь на улице.</p> <p><b>Тема:</b> Правила поведения в толпе. Нельзя трогать никакие предметы, оставленные на улице в общественных местах.</p> |  |  |
| Апрель | <p><b>1 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> «Спичка не игрушка».</p> <p><b>Тема:</b> ПДД Где можно кататься на велосипеде. Уточнить правила</p> <p><b>Тема:</b> Опасные высоты. Почему нельзя высовываться из окна. Как нужно вести себя на балконе</p>  | <p>1.Чтение стихотворения «Спички».</p> <p>2.Игра «Мы топаем, мы хлопаем».</p> | Папка – передвижка на тему: «Спичка не игрушка». |



|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | <p><b>Тема:</b> Здоровье Положение тела во время приема пищи. Учить правильно сидеть за столом, контролировать сохранение осанки.</p> <p><b>2 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> ПДД Продолжать знакомить детей с дорожными знаками (пешеходный переход, дети, остановка общественного транспорта).</p> <p><b>Тема:</b> Здоровье. Формировать у детей о функциональном назначении частей тела и органов чувств.</p> <p><b>Тема:</b> Разговор с незнакомцем. Ситуации. Учить детей правильно действовать в каждой из них. <b>Тема:</b> Пожар Осторожно – полезные и опасные! Электрические приборы.</p> <p><b>3 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Здоровье Ссадины и раны. Элементарные умения, связанные с оказанием первой помощи при ушибах. Учить обращаться за помощью к взрослым.</p> <p><b>Тема:</b> ПДД Пешеходы и такси. Расширять и применять игровой замысел детей.</p> <p><b>Тема:</b> Пожар. Не играйте с огнем. Для чего нужны спички.</p> <p><b>Тема:</b> Когда зазвонил телефон. Не отвечать на вопросы по телефону чужим людям.</p> <p><b>4 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Здоровье. Учимся пользоваться носовым платком. Как нужно действовать при кашле и чихании.</p> <p><b>Тема:</b> Пожар. А если отрезан путь. Как звать на помощь, где прятаться от пожара.</p> <p><b>Тема:</b> Опасные предметы. Колющие и режущиеся предметы. Чем они опасны для детей.</p> <p><b>Тема:</b> ПДД. Продолжать знакомить детей с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта).</p> |  |  |
| Май | <p><b>1 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> «Огонь» Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с</p>  | 1. Рассматривание иллюстрации по теме. | Консультации для родителей: «Правила поведения при пожароопасной |

|  |  |  |            |
|--|--|--|------------|
|  | <p>огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.</p> <p><b>Тема:</b> ПДД Закреплять знания детей о светофоре, формировать навыки безопасного поведения на дороге.</p> <p><b>Тема:</b> Опасные места. Разъяснить, почему категорически нельзя играть в малолюдных парках.</p> <p><b>Тема:</b> Здоровье «Хрюша, береги уши». Учить детей заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</p> <p><b>2 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Игры в автогородке. Знания детей о правилах дорожного движения, пояснить, почему нельзя переходить дорогу в неположенном месте.</p> <p><b>Тема:</b> Пожар Добрый и злой огонь. Показать позитивную роль огня в жизни человека, огонь может быть опасен.</p> <p><b>Тема:</b> Антитерроризм – детям. Это одно из страшных преступлений. Бандиты совершают его.</p> <p><b>Тема:</b> Здоровье Чистота залог здоровья. Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, потребность действовать самостоятельно.</p> <p><b>3 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> «Обманщики». Формировать у детей осторожность и осмотрительность по отношению к опасным ситуациям.</p> <p><b>Тема:</b> «Поведение детей у воды». Объяснить детям, как правильно вести себя около водоёмов.</p> <p><b>Тема:</b> Ездить на самокате нужно осторожно. Закреплять знания детей о дороге.</p> <p><b>Тема:</b> Майский дождь, гроза. Напомнить правила безопасного поведения в грозу.</p> <p><b>Тема:</b> Салфеточка. Учить пользоваться салфетками по мере необходимости.</p> <p><b>4 неделя</b></p> <p><b>Тема:</b> Грибная полянка. Учить по внешнему виду различать грибы. Рассказать о пользе съедобных грибов, о ядовитых</p> | <p>2. Легоконструирование: «Гараж для пожарных машин».</p> <p>3. Беседа на тему: «Поведение на плавучих средствах», «Купание».</p> | ситуации». |
|--|--|--|------------|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>грибах и опасности отравления неизвестными грибами.</p> <p><b>Тема:</b> Транспорт нашего города. Знакомить детей с правилами безопасного поведения вблизи проезжей части дороги.</p> <p><b>Тема:</b> Если заблудился в лесу. Не поддаваться панике, нельзя ходить в лес одному или с друзьями.</p> <p><b>Тема:</b> Электричество на улице. Объяснить, что электричество очень не любит контакта с ручками, с металлическими предметами и водой.</p> |  |  |
|--|--|--|--|