**Почему ребенок жует вещи и с чем это связано.**

**Консультация для педагогов**

Жевание вещей является проявлением сосательного рефлекса – самого первого рефлекса ребенка и самого устойчивого. Ребенок начинает сосать пальчик еще в утробе матери, с потребностью сосать он появляется на свет. Для него оно всегда связано с состоянием удовлетворения, комфорта, покоя, благоприятной ситуации. Сосание успокаивает младенца, придает ему чувство уверенности и защищенности.

Жевание вещей, как и сосание соски в ситуации, когда она уже отсутствует, также является защитной реакцией мозга малыша на какой-то раздражитель, будь то тревога, стресс, или невнимание, одиночество, обида, дискомфорт или усталость.

Со временем сосательный рефлекс должен уходить. Не исчезнувший вовремя сосательный рефлекс говорит о функциональной несформированности коры. Ее определенные функции к определенному моменту жизни ребенка остались неразвитыми, и проявлением этой незрелости является привычка сосать одежду.

Жевание вещей является одним из видов стереотипий – невротических навязчивых состояний, когда однотипное повторяющееся движение является нехарактерным ответом на обыденную ситуацию. Любое проявление навязчивости должно вызывать у родителей как минимум настороженность. Так как оно может быть, как самостоятельным симптомом какого-то легко корректируемого неврологического расстройства, так и симптомом более тяжелых заболеваний, например, аутизма. И в этом случае речь уже идти не просто о невротическом расстройстве, а о невротическом состоянии, которое является вторичным проявлением основного заболевания. Связь ребенка, страдающего аутизмом, с внешним миром разрушена, и для него такая стереотипия (как и раскачивания, например) является элементом успокоения и нивелирования дискомфорта, который он испытывает со стороны внешнего мира.

Такой симптом не стоит оставлять без внимания.  В любом случае стоит обратиться к специалисту (неврологу). Проблема заключается в том, что несформированность коры может позже проявится каким-либо неврологическим нарушением – задержками речевого и психоречевого, психомоторного развития, синдромом дефицита внимания с гиперактивностью или другими нарушениями. Своевременно выявленная проблема и подключенная коррекционная терапия помогут избежать в дальнейшем более тяжелых нарушений, когда механизм цепных реакций будет запущен.

Если врачи считают ребенка здоровым, то проблема носит, скорее всего, психологический характер. Механизмы возникновения описанных вами «плохих» привычек ребенка могут быть весьма сложными. И времени на их искоренение требуется довольно много.

Обычно причины кроются в семейной ситуации или в особенностях взаимодействия с ребенком. Чаще всего, описанные вами проблемы наблюдаются у тех детей, кто с младенчества [воспитывался в строгости](https://www.parents.ru/article/vospitatelnyj-tupik-mama-za-apapa-protiv/) (особенно в отношении опрятности), в условиях завышенных требований со стороны родителей или недополучал их внимания. В качестве причин могут также быть стрессовые ситуации, изменение жизненных обстоятельств.

*Сосание и жевание вещей - это своего рода самостимуляция. Ребенок как будто сам себя успокаивает, утешает.* Так часто происходит, когда младенец недополучал материнского внимания.

В этом случае надо терпеливо восполнять этот дефицит: родителям необходимо больше времени проводить с ребенком, общаться с ним, совместно заниматься интересующими его делами. Это позволит со временем избавить ребенка от неприятных переживаний, которые породили привычку.