**Почему ребенок жует вещи и с чем это связано.**

**Консультация для родителей**

Жевание вещей является проявлением сосательного рефлекса – самого первого рефлекса ребенка и самого устойчивого. Ребенок начинает сосать пальчик еще в утробе матери, с потребностью сосать он появляется на свет. Для него оно всегда связано с состоянием удовлетворения, комфорта, покоя, благоприятной ситуации. Сосание успокаивает младенца, придает ему чувство уверенности и защищенности.

Жевание вещей, как и сосание соски в ситуации, когда она уже отсутствует, также является защитной реакцией мозга малыша на какой-то раздражитель, будь то тревога, стресс, или невнимание, одиночество, обида, дискомфорт или усталость.

Со временем сосательный рефлекс должен уходить. Не исчезнувший вовремя сосательный рефлекс говорит о функциональной несформированности коры. Ее определенные функции к определенному моменту жизни ребенка остались неразвитыми, и проявлением этой незрелости является привычка сосать одежду.

Жевание вещей является одним из видов стереотипий – невротических навязчивых состояний, когда однотипное повторяющееся движение является нехарактерным ответом на обыденную ситуацию. Любое проявление навязчивости должно вызывать у родителей как минимум настороженность. Так как оно может быть, как самостоятельным симптомом какого-то легко корректируемого неврологического расстройства, так и симптомом более тяжелых заболеваний, например, аутизма. И в этом случае речь уже идти не просто о невротическом расстройстве, а о невротическом состоянии, которое является вторичным проявлением основного заболевания. Связь ребенка, страдающего аутизмом, с внешним миром разрушена, и для него такая стереотипия (как и раскачивания, например) является элементом успокоения и нивелирования дискомфорта, который он испытывает со стороны внешнего мира.

Такой симптом не стоит оставлять без внимания.  В любом случае стоит обратиться к специалисту (неврологу). Проблема заключается в том, что несформированность коры может позже проявится каким-либо неврологическим нарушением – задержками речевого и психоречевого, психомоторного развития, синдромом дефицита внимания с гиперактивностью или другими нарушениями. Своевременно выявленная проблема и подключенная коррекционная терапия помогут избежать в дальнейшем более тяжелых нарушений, когда механизм цепных реакций будет запущен.

Если врачи считают ребенка здоровым, то проблема носит, скорее всего, психологический характер. Механизмы возникновения описанных вами «плохих» привычек ребенка могут быть весьма сложными. И времени на их искоренение требуется довольно много.

Обычно причины кроются в семейной ситуации или в особенностях взаимодействия с ребенком. Чаще всего, описанные вами проблемы наблюдаются у тех детей, кто с младенчества [воспитывался в строгости](https://www.parents.ru/article/vospitatelnyj-tupik-mama-za-apapa-protiv/) (особенно в отношении опрятности), в условиях завышенных требований со стороны родителей или недополучал их внимания. В качестве причин могут также быть стрессовые ситуации, изменение жизненных обстоятельств.

*Сосание и жевание вещей - это своего рода самостимуляция. Ребенок как будто сам себя успокаивает, утешает.* Так часто происходит, когда младенец недополучал материнского внимания.

В этом случае надо терпеливо восполнять этот дефицит: родителям необходимо больше времени проводить с ребенком, общаться с ним, совместно заниматься интересующими его делами. Это позволит со временем избавить ребенка от неприятных переживаний, которые породили привычку.

**Рекомендации родителям:**

1. Проявляйте достаточно твердости и последовательности в воспитании.
2. Следите за своей речью, говорите всегда медленно, спокойным голосом.
3. Старайтесь, по возможности держать свои эмоции в охлажденном состоянии, укрепляя нервы для того, чтобы выдержать ожидаемые эксцессы.
4. **Уделяйте ребенку достаточно внимания**, проводите досуг всей семьей, не допускайте ссор в присутствии ребенка.
5. Избегайте завышенных или, наоборот, заниженных требований к ребенку. Старайтесь ставить перед ним задачи, соответствующие его способностям.
6. Говорите с ребенком. Доверие – это важнейшая составляющая авторитета. Делитесь с ребенком, как прошел ваш день, что у вас было хорошего, что вы видели, какие у вас есть мысли (но детально не рассказывайте о своих личных переживаниях).

**Но никогда** не делайте ребенка хранителем тайн от кого-то, других взрослых в семье. Никогда не делайте ребенка заложником одних секретов от других. В этом случае вы формируете с ним коалицию против взрослого, и ребенка это начинает тревожить – вплоть до невротических симптомов. Не употребляйте фразы типа «Я тебе расскажу, только не говори об этом папе», «Я тебе скажу, но давай, это будет наш секрет от мамы». Не делайте из ребенка «жилетку», в которую вы можете поплакаться. При доверительном разговоре с ребенком не засыпайте его вопросами «Я что у тебя случилось?», «О чем ты думаешь?», «Чем недоволен?» От таких расспросов дети часто закрываются, уходят в себя. Поэтому лучший способ доверительного разговора – начать рассказывать о себе.

1. В любом возрасте не забывайте проявлять свою [**любовь к ребенку**](http://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/kak-pokazat-rebenku-svoyu-lyubov/), конечно, учитывая возрастные особенности. Если дошкольника можно обнимать и целовать, и он будет этому только рад, подросток, скорее всего, воспримет это как нарушение его личных границ. Необходимо проявить всю свою тактичность и чуткость, чтобы показать, как вы любите своего взрослеющего ребенка. Но, преуспев в этом, вы станете для него настоящим авторитетом.