***Рекомендации по взаимодействие с детьми с нарушением поведения для педагогов***

1. Помните! Ваше спокойствие – лучший пример для ребенка.
2. Если ребенку что-то нельзя, то это нельзя всегда, при любых обстоятельствах, независимо от настроения воспитателя.
3. Обещали наказать – накажите, обещали поощрить – поощряйте. Держите своё слово. И ребенок будет поступать точно также.
4. Обратите внимание, в какие игры играет ребенок, какие мультфильмы смотрит. Каким героям он подражает, с кого берет пример.
5. Прикоснуться, обнять, поцеловать, взять за руку – лучший способ справиться с начинающейся истерикой.
6. Не навешивайте ярлыков на ребенка. Если ребенку постоянно говорить, что он плохой, злой и непослушный, рано или поздно он действительно станет таким и будет вести себя соответствующе.
7. Если ребенок плохо себя ведет, то постарайтесь напоминать ему о правилах. Пример: «Какие у нас правила?»;
8. Давайте четкие инструкции. Не используете сложных предложений;
9. Просите детей помогать Вам во время занятий (дежурство по очереди каждый день). Например, раздать тетради, смочить тряпку и т. д.
10. Если что-то ребенку нельзя, то предложите альтернативу – другое занятие или игру.

***Примеры игр на релаксацию***

**«Драка»**

*Цель:* расслабить мышцы нижней части лица и кистей рук.

*Инструкция:* «Вы с другом поссорились. Вот-вот начнется драка. Глубоко вдохните, крепко-накрепко сожмите челюсти. Пальцы рук зафиксируйте в кулаках, до боли вдавите пальцы в ладони. Затаите дыхание на несколько секунд. Задумайтесь: а может, не стоит драться? Выдохните и расслабьтесь. Ура! Неприятности позади!»

**«Воздушный шарик»**

*Цель:* снять напряжение, успокоить детей.  
Все играющие стоят или сидят в кругу.

Ведущий дает *инструкцию*: «Представьте себе, что сейчас мы с вами будем надувать шарики. Вдохните воздух, поднесите воображаемый шарик к губам и, раздувая щеки, медленно, через приоткрытые губы надувайте его. Следите глазами за тем, как ваш шарик становится все больше и больше, как увеличиваются, растут узоры на нем. Представили? Я тоже представила ваши огромные шары. Дуйте осторожно, чтобы шарик не лопнул. А теперь покажите их друг другу». Упражнение можно повторить 3 раза.

**«Корабль и ветер»**

*Цель:* настроить группу на рабочий лад, особенно, если дети устали.

*Инструкция:* «Представьте себе, что наш парусник плывет по волнам, но вдруг он остановился. Давайте поможем ему и пригласим на помощь ветер. Вдохните в себя воздух, сильно втяните щеки... А теперь шумно выдохните через рот воздух, и пусть вырвавшийся на волю ветер подгоняет кораблик. Давайте попробуем еще раз. Я хочу услышать, как шумит ветер!» Упражнение можно повторить 3 раза.

**«Винт»**

*Цель:* снять мышечные зажимы в области плечевого пояса.

*Инструкция:* «Ребята, давайте попробуем превратиться в винт. Для этого поставьте пятки и носки вместе. По моей команде «Начали» будем поворачивать корпус то влево, то вправо. Одновременно с этим руки будут свободно следовать за корпусом в том же направлении. Начали! ...Стоп!» Этюд может сопровождаться музыкой Н. Римского-Корсакова «Пляска скоморохов» из оперы «Снегурочка».

**«Насос и мяч»**

*Цель:* расслабить максимальное количество мышц тела.

*Инструкция:* «Ребята, разбейтесь на пары. Один из вас — большой надувной мяч, другой насосом надувает этот мяч. Мяч стоит, обмякнув всем телом, на полусогнутых ногах, руки, шея расслаблены. Корпус наклонен несколько вперед, голова опущена (мяч не наполнен воздухом). Товарищ начинает надувать мяч, сопровождая движение рук (они качают воздух) звуком "с". С каждой подачей воздуха мяч надувается все больше. Услышав первый звук "с", он вдыхает порцию воздуха, одновременно выпрямляя ноги в коленях, после второго "с" выпрямилось туловище, после третьего — у мяча поднимается голова, после четвертого — надулись щеки и даже руки отошли от боков. Мяч надут. Насос перестал накачивать. Товарищ выдергивает из мяча шланг насоса... Из мяча с силой выходит воздух со звуком "ш". Тело вновь обмякло, вернулось в исходное положение.»

Затем играющие меняются ролями.