**Рекомендации для педагогов по взаимодействию с гиперактивными детьми**

1. Воспитывать по системе позитивного подкрепления. Хвалите его в каждом случае, когда он этого заслужил, подчеркивайте даже незначительные успехи. Помните, что гиперактивные дети игнорируют выговоры и замечания, но чувствительны к малейшей похвале.
2. Быть для ребенка авторитетным (иначе ребёнок подчиняться не будет).
3. В отношениях с такими детьми спокойное и уверенное в себе общение. Помните! Ваше спокойствие – лучший пример для ребенка.
4. Если ребенок плохо себя ведет на занятии, то постарайтесь не делать ему вербальных замечаний. Просто напомните ему о правилах. Пример: «Какие у нас правила?»;
5. Давайте четкие инструкции. Не используете сложных предложений;
6. Просите ребенка помогать Вам во время занятий. Например, раздать тетради, смочить тряпку и т. д.
7. В повседневном общении с гиперактивными детьми избегайте резких запретов, начинающихся словами “нет” и “нельзя”. Гиперактивный ребенок, являясь импульсивным, скорее всего, тут же отреагирует на такой запрет непослушанием, либо вербальной агрессии. В этом случае, дать ему возможность выбора. Например, если ребенок “носится как вихрь” по группе, можно предложить ему на выбор 2 или 3 других занятия: поиграть с ребятами, собрать конструктор или послушать чтение взрослого. Если ребенок громко кричит, можно вместе с ним спеть по его выбору несколько любимых песен.
8. Постоянное переключение внимания (главное это не сочетать с физической активностью, иначе ребёнку будет трудно переключаться).
9. Не завышать требования к ребёнку.