Мероприятия с детьми с ЗПР

в средней группе **по ПДД с 21 по 25 сентября.**

Цели и задачи:

*- продолжать формировать первичные представления о машинах, улице, дороге;*

*- знакомить с некоторыми видами транспортных средств;*

*- знакомить детей с правилами дорожного движения;*

*- учить различать проезжую часть дороги, тротуар;*

*- понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора;*

*- формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого)*

*-* *повысить компетентность родителей (законных представителей) по вопросам, касающихся правил дорожного движения.*

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения, по-прежнему, остается одной из важнейших задач дошкольного образования. А как же иначе? Ведь данную необходимость диктует сама жизнь. Как же сделать так, чтобы улицы и дороги стали для наших детей безопасными? Любой ребёнок быстрее поймёт и усвоит ПДД, преподнесённые не только в обыкновенной беседе, а и в близкой детям викторине, игре. А также детям очень близки подвижные формы игр, эстафеты, посвящённые безопасности движения. Здесь ребёнок не только хорошо запомнит и усвоит ПДД, но и к тому же поймёт, где и когда можно безопасно и весело играть. От знаний детей ПДД зависит многое – жизнь детей, их понимания о безопасности и осторожности на дороге.

В течении месяца мы уточняли, систематизировали и закрепляли знания детей по этой теме, использовали программу Князевой, Авдеевой: *«****Безопасность****»*.

**Беседы с детьми на тему: *«Важно внимательным и осторожным быть!»,*** *«Светофор – наш друг», «Мы – пешеходы».*

чтение художественной литературы: *Рыжова Е. «Транспорт большого города»; - Т. Александрова «Цветик – трехцветик»; С. Волков «Про правила дорожного движения».*

Ситуация общения *«Осторожно - дорога».*

Цель: закрепить знания о транспорте. Учить правилам дорожного движения (на дороге не отвлекаться, идти только с взрослым, держась за руку); быть внимательным на дороге (на дороге есть *Светофорик*, который на красный идти запрещает, а на зеленый – разрешает)

Дидактическая игра *«Собери светофор».*

**Художественное творчество *аппликация*** *«****Светофор****»*

Цель: формировать знания о светофоре и его назначении на дороге.

Рассматривание иллюстраций из альбома *«Внимание дорога».*

**Сюжетно-ролевая игра***«****Переходим дорогу правильно!*** *»,* *«Шофёры», «Мы пешеходы».*

Цель:познакомить с основой дорожной грамоты, познакомить с основными дорожными знаками и пешеходным переходом.

**Подвижные игры на прогулке** *«Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль»****.***

Малоподвижная игра: *«Красный – зеленый»*. Цель:закрепить знания, что на зеленый цвет – топать ножками, на красный – стоять.

Для родителей (законных представителей) подготовлены памятки, папки передвижки, консультации.

Результатом проведения данных мероприятий по ПДД стало то, что: Дети получили знания о правилах поведения на дороге, учатся применять полученные знания  и правила дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни; воспитателями и родителями объединены усилия  в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни.