**ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ**

 **И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

1. Белоусов, А. И. Философия оздоровления / А. И. Белоусов. // Здоровье детей : газ. издат. дома «Первое сентября». – 2008. – С. 12–13.
2. Бойчук, В. А. Обучение младших школьников основам безопасного поведения и культуре здоровья / В. А. Бойчук // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2008. – № 4. – С. 36–37.
3. Бородулина, Е. Р. Использование здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе / Е. Р. Бородулина // Начальная школа плюс До и После. – 2009. – № 9. – С. 51–53.
4. Вайнер, Э. Н. Валеологические подходы и критерии здоровья и болезни / Э. Н. Вайнер // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2009. – № 1. – С. 47–53.
5. Вайнер, Э. Н. ЗОЖ как принципиальная основа обеспечения здоровой жизнедеятельности / Э. Н. Вайнер // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2009. – № 3. – С. 39–47.
6. Воронцов, К. Закаляйся обливанием : внеклассные занятия в младшей школе / К. Воронцов, В. Верхлин // Здоровье детей : газ. издат. дома «Первое сентября». – 2008. – № 5. – С. 26–31.
7. Голохвастова, С. А. Формирование валеологической культуры обучающихся как основы здоровой жизнедеятельности / С. А. Голохвастова. – // Среднее профессиональное образование. – 2010. – № 3. – С. 19–20.
8. Зайчиков, А. А. Дни здоровья / А. А. Зайчиков, Т. А. Павловская // Физическая культура в школе. – 2009. – № 5. – С. 54–56.
9. Лесык, С. Н. День здоровья «Я выбираю жизнь»: [участвуют команды старшего дошкольного и младшего школьного возраста, а также команды учителей и родителей участников] / С. Н. Лесык, Е. С. Середкина, О. В. Рагозина // Физическая культура в школе. – 2009. – № 7. – С. 57–58.
10. Науменко, Ю. В. Социокультурная концепция формирования феномена «здоровье» в процессе общего образования / Ю. В. Науменко // Инновации в образовании. – 2010. – № 3. – С. 72–85.
11. Николаева, А. И. Путешествие по стране Здоровья: (внеурочное мероприятие в 1-м классе) / А. И. Николаева // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2010. – № 1. – С. 44–49.
12. Вайнер Э. Н. Особенности воспитания культуры здоровья в системе общего образования / Э. Н. Вайнер // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2009. – № 5. – C. 47–59.
13. Русина, Н. А. Психологические технологии обеспечения безопасности здоровья / Н. А. Русина // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2009. – № 2. – С. 30–35.
14. Ханьковский, Е. В. Окружающая среда и здоровье школьников / Е. В. Ханьковский // Физическая культура в школе. – 2009. – № 4. – С. 54–55.
15. Чипеева, Н. А. Методологические основы формирования готовности к самосохранительному поведению младших школьников при рисках социального характера / Н. А. Чипеева // Начальная школа плюс До и После. – 2009. – № 8. – С. 75–79. – Библиогр.: с. 79 (2 назв.).
16. Шерешкова, Е. А. Формирование осознанного отношения к психологическому здоровью у подростков / Е. А. Шерешкова // Начальная школа плюс До и После. – 2008. – № 1. – С. 30–32. – Библиогр.: с. 32 (4 назв.).
17. Ящук, Л. К. Здоровье и полезный досуг / Л. К. Ящук // Физическая культура в школе. – 2009. – № 3. – С. 59–61.

**РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

1. Богданова, Е. В. Здоровый образ жизни детей – задача родителей / Е. В. Богданова // Физическая культура в школе. – 2009. – № 1. – С. 54–55.
2. Колесникова К. В. Школа, дети и родители в физкультурно-оздоровительной работе / К. В. Колесникова // Физическая работа в школе. – 2009. – № 3. – С. 48–50.

**ПИТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ**

1. Зимилова, Е. «Быть здоровым» : [овсянка, сэр] / Е. Зимилова // Здоровье детей : газ. издат. дома «Первое сентября». – 2009. – № 5. – С. 44–45.
2. Кадневский, В. М. Горячее питание: укрепляем здоровье школьников / В. М. Кадневский // Народное образование. – 2010. – № 1. – С. 160–164.
3. Кучма, В. Р. Концепция мониторинга состояния здоровья учащихся в ходе реализации экспериментальных проектов по совершенствованию организации питания в школах / В. Р. Кучма, И. К. Рапопорт, Ж. Ю. Горелова // Школа здоровья. – 2009. – № 1. – С. 43–47.\*
4. Мосов, А. В. Новые санитарные правила: гигиенические требования к питанию дошкольников и младших школьников : [ответы на вопросы корреспондента] / А. В. Мосов // Администратор образования. – 2009. – № 3. – С. 3–10.
5. Савинова, С. В. «Пища должна быть лекарством» (Здравотворческий проект) / С. В. Савинова // Начальная школа плюс До и После. – 2008. – № 6. – С. 77–79. – Библиогр.: с. 79 (3 назв.).
6. Соловьева, В. К. Совершенствование системы школьного питания. Первый шаг / В. К. Соловьева, С. А. Кузнецов // Школьные технологии. – 2008. – № 1. – С. 123–127.
7. Сонькин, В. Рациональное питание / В. Сонькин. – М. : Чистые пруды, 2008. – 29 с.– (Библиотечка «Первого сентября») (Здоровье детей ; вып. 24).
8. Энергетические напитки : «окрыляют» или вредят ? / сост. Е. Ушакова // Директор школы. – 2010. – № 3. – С. 102–104.

**ЗДОРОВЬЕ ДОШКОЛЬНИКОВ**

1. Ахметзянов, И. М. Гигиенические требования к организации занятий дошкольников с использованием персональных компьютеров / И. М. Ахметзянов // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2008. – № 6. – С. 48–51.
2. Баранов, А. Состояние здоровья детей дошкольного возраста / А. Баранов // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 9. – С. 6–11.
3. Бубнова, С. Ю. Подготовка к обучению в школе часто и длительно болеющих детей в условиях ГКП [группа кратковременного пребывания] / С. Ю. Бубнова, Л. М. Кондратьева // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2009. – № 7. – С. 38–44.
4. Бурцева, О. В. Формирование здорового образа жизни через интеграцию всех видов деятельности / О. В. Бурцева, Н. В. Шевченко // Дошкольная педагогика. – 2009. – № 1. – С. 56–57.
5. Вагина, Н. Оздоровительная функция музыки как составляющая системы музыкального воспитания дошкольников / Н. Вагина // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 3. – С. 100–102. – Библиогр.: с. 102 (5 назв.).
6. Делягин, В. М. Здоровье ребенка : мифы и реальность / В. М. Делягин // Обруч. Образование : ребенок и ученик. – 2008. – № 2. – С. 3–5.
7. Деркунская, В. А. Ситуационные задачи в воспитании дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности / В. А. Деркунская // Дошкольная педагогика. – 2009. – № 6. – С. 8–13.
8. Дошкольники : здоровье и развитие : [тем. вып.] // Начальная школа плюс До и После. – 2008. – № 2.
9. Ермулина, Е. А. Построение единого здоровьесберегающего образовательного пространства развития ребенка в ДОУ и семье / Е. А. Ермулина, Т. В. Тараторкина // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2009. – № 4. – С. 20–23.
10. Ивашкевич, Т. П. Организация работы патронажной группы для детей с ограниченными возможностями здоровья / Т. П. Ивашкевич, В. В. Коренная // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2009. – № 6. – С. 95–98.
11. Кулакова, В. Д. Охрана психологического здоровья дошкольников / В. Д. Кулакова // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2009. – № 5. – С. 75–82.
12. Лифляндский, В. Г. Всегда ли полезны соки? / В. Г. Лифляндский // Дошкольная педагогика. – 2009. – № 6. – С. 4–7.
13. Маталыгина, О. А. Как сформировать у ребенка навыки здорового питания / О. А. Маталыгина // Дошкольная педагогика. – 2009. – № 4. – С.4–7.
14. Морозова, Т. Ю. О современных подходах к обеспечению здоровьесберегающей среды в условиях детского сада / Т. Ю. Морозова, И. Ю. Лебеденко // Дошкольная педагогика. – 2009. – № 5. – С. 4–5.
15. Мосов, А. В. Новые санитарные правила: гигиенические требования к питанию дошкольников и младших школьников : [ответы на вопросы корреспондента] / А. В. Мосов // Администратор образования. – 2009. – № 3. – С. 3–10.
16. Мустафина, Е. Гимнастика для дочки и сыночка / Е. Мустафина, Л. Верхозина, Т. Ключникова // Обруч. Образование: ребенок и ученик. – 2009. – № 3. – С. 41–43.
17. Новикова, И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей с нарушением речи в условиях логопедического детского сада / И. М. Новикова, И. Г. Гришина // Коррекционная педагогика. – 2009.– № 2. – С. 46–51. – Библиогр.: с. 51 (3 назв.).
18. Подольская, Е. На зарядку становись! : [в статье представлены комплексы утренней гимнастики для детей старшего дошкольного возраста] / Е. Подольская // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 2. – С. 34–47.
19. Приземина, Т. А. Обучение основам безопасности жизнедеятельности: (проект) / Т. А. Приземина, И. Ю. Родоманова // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2009. – № 2. – С. 66–71.
20. Прищепа, С. С. Физическое развитие и здоровье детей 3–7 лет : обзор программ дошкольного образования // С. С. Прищепа. – М. : ТЦ Сфера, 2009. – 127 с. – (Программы ДОУ) (Прил. к журн. «Управление ДОУ»).
21. Сохраним здоровье детей : [тем. вып.] // Начальная школа плюс До и После. – 2009. – № 2.
22. Титова, М. Как сбросить усталость : релаксационные игры, упражнения и занимательный аутотренинг для старших дошкольников / М. Титова // Школьный психолог : газ. издат. дома «Первое сентября». – 2008. – № 22. – С. 18–32. – Библиогр.: с. 32.
23. Тулина, Н. И. Эмоционально-психологический комфорт детей в детском саду / Н. И. Тулина // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2008. – № 8. – С. 83–88.
24. Финогенова, Н. В. Оздоровительно-развивающая направленность образовательного процесса в детском саду / Н. В. Финогенова, Г. А. Воропаева // Начальная школа плюс До и После. –2009. – № 12. – С. 34–36.

**СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ И РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**

**УЧРЕЖДЕНИЙ В СОХРАНЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

1. Абрамов, Э. Примерная схема самообследования деятельности образовательного учреждения по физическому воспитанию / Э. Абрамов // Директор школы. – 2009. – № 8. – С. 87–101.
2. Александрова, И. Э. Регламентация учебной нагрузки как фактор сохранения здоровья школьников / И. Э. Александрова, М. И. Степанова, А. С. Седова // Школа здоровья. – 2009. – № 1. – С. 15–19. – Библиогр.: с. 18–19 (19 назв.).
3. Анисимов, В. В. Экспресс-диагностические методы оценки здоровья : (урок-практикум) / В. В. Анисимов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2009. – № 7. – С. 8–13. – Библиогр.: с. 8–13 (4 назв.).
4. Баева, И. А. Экспертная оценка психологической безопасности образовательной среды / И. А. Баева, Е. Б. Лактионова // Школьные технологии. – 2009. – № 2. – С. 132–142.
5. Бахирева, Т. Е. Программа валеологизации школьного пространства / Т. Е. Бахирева // Практика адм. работы в шк. – 2006. – № 6. – С. 45–49.\*
6. Башарова, Л. М. Методы и приемы создания психофизического комфорта в 1-м классе / Л. М. Башарова // Начальная школа плюс До и После. – 2008. – № 11. – С. 63–65. – Библиогр.: с. 65 (3 назв.).
7. Безруких, М. М. Школьные факторы риска и их влияние на состояние здоровья учащихся / М. М. Безруких // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2009. – № 8. – С. 65–74.
8. Беличева, С. Как сберечь здоровье / С. Беличева // Школьный психолог : газ. издат. дома «Первое сентября». – 2010. – № 4. – С. 8–10.
9. Бородкина, Г. В. Здоровье как достижимое качество личности / Г. В. Бородкина // Начальная школа плюс До и После. – 2009. – № 10. – С. 19–24. – Библиогр.: с. 24 (14 назв.).
10. Вайнер, Э. Н. Возможности воспитания культуры здоровья в общеобразовательной школе / Э. Н. Вайнер // Здоровье детей : газ. издат. дома «Первое сентября». – 2006. – № 13.
11. Васильева, Н. В. Как составить валеологически обоснованное расписание уроков / Н. В. Васильева // Практика адм. работы в шк. – 2005. – № 4. – С. 19–28.\*
12. Гаркуша, Н. Роль классного руководителя в воспитании культуры здоровья школьников / Н. Гаркуша // Педагогическая техника. – 2007. – № 4. – С. 11–25.\*
13. Голикова, Е. М. Об адаптации к школе детей с бронхиальной астмой / Е. М. Голикова // Физическая культура в школе. – № 5. – С. 44–45.
14. Гуров, В. А. Новые педагогические технологии и заболеваемость младших школьников / В. А. Гуров // Валеология. – 2006. – № 2. – С. 55–59.\*
15. Дибленкова, А. Н. Как реализовать принцип психологической комфортности на уроках / А. Н. Дибленкова // Начальная школа плюс До и После. – 2008. – № 8. – С. 21–23. – Библиогр.: с. 23 (4 назв.).
16. Журавлева, О. С. Оценка готовности общеобразовательных учреждений к новому учебному году: [особенности проведения приемки на предмет соответствия санитарному законодательству, соблюдение требований которого играет наибольшую роль в профилактике различных заболеваний] / О. С. Журавлева, А. В. Мосов // Администратор образования. – 2009. – № 10. – С. 58–70.
17. Здоровьесберегающая деятельность школы: программы, классные часы, мероприятия : [тем. вып.] // Классный руководитель. – 2007. – № 5.
18. Здоровьесберегающие технологии в школе : Обмен опытом и обсуждение методов и приемов здоровьесбережения обучающихся на уроках и во внеурочное время [Электронный ресурс] : форум // Сеть творческих учителей. – Режим доступа: <http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2331&tmpl=com>, свободный. – Дата обращения: 14.04.2010.
19. Кокаева, И. Ю. Что должен знать учитель о психоэмоциональном здоровье учащихся / И. Ю. Кокаева // Начальная школа плюс До и После. – 2009. – № 7. – С. 87–90. – Библиогр.: с. 90 (4 назв.).
20. Колбанов, В. В. Современный взгляд на сущность валеологии / В. В. Колбанов // Валеология. – 2007. – № 4. – С. 4–8.\*
21. Корнеева, И. Г. Оценка урока с позиций здоровьесберегающей педагогики / И. Г. Корнеева // Администратор образования. – 2009. – № 13. – С. 71–74.
22. Король, А. Д. Здоровьесберегающие подходы в эвристическом обучении / А. Д. Король // Школьные технологии. – 2008. – № 4. – С. 127–132.
23. Коррекция здоровья учеников без лекарств / Г. Бородкина [и др.] // Сельская школа. – 2010. – № 2.– С. 101–113.
24. Костенко, Л. В. Здоровьесберегающие технологии в школе [Электронный ресурс] / Л. В. Костенко // Открытый класс : сетевые образовательные сообщества. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/io/9/kostenko>, свободный. – Дата обращения: 14.04.2010.
25. Красикова, О. Н. Мониторинг здоровьесберегающего потенциала дополнительного образования школьников :[опыт гимназии № 32 г. Калининграда] / О. Н. Красикова // Управление качеством образования : теория и практика эффективного администрирования. – 2010. – № 2. – С. 82–84.
26. Кудряшова, И. Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе : из опыта краеведческой деятельности школы № 338 Невского района г. Санкт-Петербурга / И. Ю. Кудряшова // Образовательная политика. – 2009. –№ 4. – С. 49–53.
27. Куинджи, Н. Н. Комплектация классов как путь к сбережению здоровья школьников / Н. Н. Куинджи // Администратор образования. – 2008. – № 2. – С. 89–96.
28. Куинджи, Н. Н. Навстречу новым государственным стандартам общего образования: как сделать школу территорией здоровья / Н. Н. Куинджи // Администратор образования. – 2009. – № 4.– С. 84–90 : формы.
29. Лецких, Л. А. Современный урок с позиции здоровьесбережения / Л. А. Лецких // Среднее профессиональное образование : прил. к журн. «Среднее профессиональное образование». – 2010. – № 3. – С. 66–72.
30. Лечебная физкультура в общеобразовательной школе : [тем. вып.] // Спорт в школе: газ. издат. дома «Первое сентября». – 2007. – № 15.
31. Макотрова, Г. Слагаемые урока, сберегающего здоровье школьников / Г. Макотрова // Директор школа. – 2006. – № 7. – С. 67–74.
32. Марченко, М. О. Система работы «Школы здоровья» / М. О. Марченко // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2009. – № 10. – С. 67–73.
33. Метод оценки : [оценка здоровья ученика: опыт Новосибирска] / Р. Айзман и др. – // Здоровье детей : газ. издат. дома «Первое сентября». – 2008. – № 4. – С. 19–21.
34. Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников : метод. пособие / С. Д. Поляков. – М. : Айрис-Пресс, 2006. – 96 с. – (Методика).\*
35. Мулицына, Л. Не сиди тихо. Вертись : как создать в отдельно взятой школе здоровьесберегающую среду / Л. Мулицына // Учительская газета. – 23 марта (№12). – С. 20.
36. Мухаметзянов, И. Ш. Информатизация образования: здоровьесберегаюшие аспекты / И. Ш. Мухаметзянов // Школьные технологии. – 2006. – № 6. – С. 28–31.
37. Науменко, Ю. В. Здоровьеформирующее образование как модель социокультурной педагогической практики / Ю. В. Науменко // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2006. – № 4. – С. 13–21.
38. Науменко, Ю. В. Моделирование здоровьеформирующего образования / Ю. В. Науменко // Вопросы образования. – 2007. – № 2. – С. 140–160.
39. Науменко, Ю. В. Рейтинг учебных достижений как элемент здоровьеформирующего образования / Ю. В. Науменко // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2006. – № 2. – С. 23–30.
40. Нежкина, Н. Н. Нормативно-правовое обеспечение здоровьеформирующей деятельности в школе / Н. Н. Нежкина, Е. В. Иванова, Н. В. Киселева // Народное образование. – 2010. – № 2. – С. 27 – 32.
41. Радужный мир : из опыта здоровьесберегающей работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19», г. Рязань // Здоровье детей : газ. издат. дома «Первое сентября. –2008. –№ 3.– С. 3–46.
42. Рапопорт, И. К. Значение здоровьесберегающих и оздоровительных технологий в школе / И. К. Рапопорт // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2009. – № 7. – С. 7–9.
43. Рапопорт, И. К. Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий в образовательных учреждениях / И. К. Рапопорт // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2009. – № 1. – С. 70–74.
44. Рапопорт, И. Методика измерения результатов здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения / И. Рапопорт // Директор школы. – 2008. – № 9. – С. 95–106.
45. Рапопорт, И.К. Оценка заболеваемости учащихся / И. К. Рапопорт // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2009. – № 2. – С. 77–82.
46. Ромашова, С. Н. Педагогика, которая заботится о здоровье ребенка / С. Н. Ромашова // Школьные технологии. – 2009. – № 3. – С. 93–99.
47. Росомаха, Р. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья подростков в условиях школы / Р. Росомаха, Н. Митская // Директор школы. – 2008. – № 2. – С. 97–100.
48. Сотникова, И. Д. Обучение детей с учетом индивидуальных особенностей восприятия информации / И. Д. Сотникова // Начальная школа плюс До и После. – 2009. – № 3. – С. 81–83. – Библиогр.: с. 83 (4 назв.).
49. Спирин, В. К. Здоровье учащихся – базовое условие качественного образования : [опыт Великолукского педагогического лицея Псковской области] / В. К. Спирин // Физическая культура в школе. – 2009. – № 5. – С. 32–35.
50. Сухова, Е. В. Профилактика сколиоза у школьников / Е. В. Сухова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2008. – № 1. – С. 52–58.
51. Уроки здоровья : метод рекомендации для учителя : четвертый год обучения / авт.-сост. О. С. Гладышева [и др.] // Здоровье детей : газ. издат. дома «Первое сентября». – 2009. – № 14. – С. 3–48. – См. также : 2004. № 15, 2006. № 15, 2008. № 13.
52. Файнштейн, Е. Осанка – позвоночник – здоровье / Е. Файнштейн // Директор школы. – 2009. – № 7. – С. 101–104.
53. Хромов, Н. И. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях : метод. пособие / Н. И. Хромов. – М. : Айрис-пресс : Айрис дидактика, 2008. – 281 с. : ил. – Библиогр.: с. 278–279. – (Методика).
54. Цаплина, Л. Педагогические ресурсы в укреплении здоровья школьников / Л. Цаплина, Т. Киселева // Народное образование. – 2009. – № 9. – С. 177–180.
55. Черникова, Т. В. Ценности здоровья школьников в контексте профильного обучения / Т. В. Черникова // Профильная школа. – 2005. – № 4. – С. 51–56.
56. Шолохова, А. Н. Роль школы в укреплении здоровья детей / А. Н. Шолохова // Физическая культура в школе. – 2009. – № 6. – С. 50–51.
57. Юрченко, М. В. Модель развития преемственности формирования здорового образа жизни детей в системе «ДОУ – начальная школа» / М. В. Юрченко // Образование и наука : Известия Уральского отделения РАО. – 2007. – № 4. – С. 105–112.

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ И ШКОЛЬНЫЕ МОДЕЛИ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ:**

1. Васильков, В. Мониторинг здоровья: технология, содержание, использование результатов : [апробация Модели школы – центра здоровья: опыт Ханты-Мансийского автономного округа] / В. Васильков // Народное образование. – 2009. – № 9. – С. 181–184.
2. Галецкая, Л. Сельская школа здоровья / Л Галецкая // Директор школы. – № 10. – С. 30–36.
3. Гладышева, О. Системная модель здоровьесберегающей школы / О Гладышева // Директор школы. – 2009. – № 7. – С. 94–100.
4. Зарецкая, С. Программа развития «Школа здорового поколения» / С. Зарецкая // Школьное планирование. – 2008. – № 3. – С. 22–34.\*
5. Зенкова Т. Г. Здоровьеформирующая практика образовательных учреждений / Т. Г. Зенкова, А. В. Остапенко // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2009. – № 7. – С. 20–24.
6. Кусова, М. И. Инновационный проект «Школа – территория здоровья» / М. И. Кусова // Практика адм. работы в шк. – 2008. – № 7. – С. 42–51.\*
7. Натырова, Г. Н. Комплексная программа «Здоровьесберегающий подход к организации образовательного процесса в школе» : [опыт Троицкой СОШ, Республика Калмыкия] / Г. Н. Натырова // Завуч начальной школы. – 2008. – № 5. – С. 41–80.\*
8. Тищенко, О. И. Программа «Школа – территория здоровья» : из опыта работы (Воронежская область) / О. И. Тищенко // Классный руководитель. – 2008. – № 4. – С. 74–86.
9. Устюжанина, Л. В. Опыт организации и проведения уроков здоровья / Л. В. Устюжанина. – Курган : ИПКиПРО Курганской обл., 2005. – 112 с.
10. Шувалов, А. Очерки психологии здоровья : мировоззренческий, научный и практический аспекты / А. Шувалов, – М. : Чистые пруды, 2009. – 29,[1] с. – (Библиотечка «Первого сентября») (Школьный психолог ; вып. 26).

**СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Новикова, И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей с нарушением речи в условиях логопедического детского сада / И. М. Новикова, И. Г. Гришина // Коррекционная педагогика. – 2009. – № 2. – С. 46–51.
2. Сажнева, Е. В. Об адаптивном физическом воспитании и специальной медицинской группе / Е. В. Сажнева // Физическая культура в школе. – 2010.– № 2. – С. 37–39.
3. Швецов, В. И. Поддержка образовательного процесса студентов – инвалидов по зрению / В. И. Швецов, М. А. Рощина // Высшее образование в России. – 2009. – № 8. – С. 109–116. – Библиогр.: с. 116 (4 назв.).
4. Школа здоровья [Электронный ресурс] : [опыт ГОУ Центр образования «Школа здоровья» № 1317 г. Москва] // Государственное образовательное учреждение Центр образования «Школа здоровья» № 1317 : сайт. – Режим доступа: <http://www.specialschool.ru/health/>, свободный. – Дата обращения: 14.04.2010.

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ**

1. Белоусов, А. И. Движение – это жизнь / А. И. Белоусов // Директор школы. – 2009. – № 6. – С. 101–104.
2. Вайнер, Э. Н. Валеологические основы двигательной активности и ее значение для школьника / Э. Н. Вайнер // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2010. – № 2. – С. 52–56.
3. Здоровье школьника – как сделать занятия физкультурой полезными и интересными / Н. Нежкина [и др.] // Народное образование. – 2009. – № 7. – С. 175–182.
4. Левинтов, И. Я. Оздоровительно-развивающие задания : [методика совместных занятий учащихся основной и медицинских групп] / И. Я. Левинтов // Физическая культура в школе. – 2009. – № 6. – С. 8–10.
5. Фомичева, Е. И. Сберечь здоровье – задача урока / Е. И. Фомичева // Физическая культура в школе. – 2010. – № 1. – С. 17–19.
6. Цемер, В. В. Урок физической культуры и здоровье детей / В. В. Цемер // Физическая культура в школе. – 2009. – № 3. – С. 38–40.
7. Шапошникова, В. И. Локальное воздействие на мышцу – путь к здоровью школьника / В. И. Шапошникова // Физическая культура в школе. – 2010. – № 2. – С. 44–45.

**ЗДОРОВЬЕ ПЕДАГОГОВ**

1. Антошина, Ю. А. Психопрофилактическая работа психолога ДОУ по оптимизации психологического здоровья педагогов / Ю. А. Антошина // Дошкольная педагогика. – 2010. – № 1. – С. 48–51. – Библиогр.: с. 51 (13 назв.).
2. Берегите голос – это ваш рабочий инструмент / сост. Е. Ушакова // Директор школы. – 2009. – № 1. – С. 100–104.
3. Емельянова, М. Н. Профилактика профессиональной стагнации педагогов ДОУ / М. Н. Емельянова // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2009. – № 1. – С. 23–31. – Библиогр.: с. 31 (4 назв.).
4. Иванова, Н. Психотерапия профессиональной усталости / Н. Иванова, Е. Голубева // Обруч. Образование : ребенок и ученик. – 2008. – № 2. – 14–16.
5. Лазарева, Н. В. Диагностика синдрома эмоционального выгорания / Н. В. Лазарева // Школьные технологии. – 2009. – № 1. – С. 171–176.
6. Малярчук, Н. Культура здоровья учителя / Н. Малярчук // Народное образование. – 2009. – № 6. – С. 215–218.
7. Прокопцева, Н. В. Профилактика профессиональной деформации педагога / Н. В. Прокопцева // Высшее образование в России. – 2010. – № 2. – С. 152 –155. – Библиогр.: с. 155 (6 назв.).
8. Семиздралова, О. А. Психологическое здоровье педагога и пути его сохранения / О. А. Семиздралова // Народное образование. – 2010. – № 1. – С. 130–135.
9. Солдатов, Д. Диагностические технологии поддержки психологического здоровья педагогов / Д. Солдатов // Народное образование. – 2008. – № 4. – С. 151–159.
10. Янковская, Н. Как не сгореть на работе, или Об эмоциональном выгорании педагогов / Н. Янковская // Народное образование. – 2009. – № 8. – С. 273–280.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

1. Баратова, З. Р. Элективный курс «Химия и здоровье» (9 класс) / З. Р. Баратова // Образование в современной школе. – 2008. – № 3. – С. 43–49.\*
2. Иванушкина, Л. Авторская программа «Культура здоровья» : (2–7 классы) / Л. Иванушкина // Здоровье детей : газ. издат. дома «Первое сентября». – 2006. – № 1. – С. 22–30.
3. Мунзарова, Р. Т. Теоретические знания для практики: [программы курсов «Самомассаж – спутник здоровья» (16 часов), «Здоровый образ жизни – залог успешной жизни» (17 часов) / Р. Т. Мунзарова // Физическая культура в школе. – 2009. – № 6. – С. 13–15.
4. Основы здорового образа жизни : Программа спецкурса и метод. реком. к работе со студ. пед. вузов (очной и заочной формы обучения) / сост. : М. В. Светлакова, Е. В. Жданова ; Фед. агентство по обр-ю, ГОУ ВПО «Урал. Гос. пед. ун-т», каф. анатомии, физиологии и валеологии. – Екатеринбург : Урал. Гос. пед. ун-т, 2007. – 54 с.